



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Entorno global de los negocios
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	100
Frecuencias aula por semana:	5
Horas extra aula, totales:	50
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	9no semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Optativa
Área curricular:	ACFPF
Créditos UANL:	5
Fecha de elaboración:	01/09/18
Fecha de última actualización:	03/09/18
Responsable (s) del diseño y actualización:	Diseño: MCS Federico Guadalupe Figueroa Garza
2. Propósito(s):	
<p>La intención de esta unidad de aprendizaje (UA) es que el estudiante desarrolle una visión clara y rigurosa del proceso de globalización y de sus distintas vertientes, con los elementos necesarios para abordar el estudio de los procesos de apertura comercial y financiera, así como, el análisis de la realidad de los países, sus particularidades y su economía. Entorno Global de los Negocios proporciona las herramientas necesarias al estudiante para analizar los cambios cómo en las últimas décadas, el mundo ha cambiado de manera acelerada la forma en que las personas, las empresas y países se integran a un entorno globalizado.</p> <p>Esta UA está directamente relacionada con la UA antecedente Gestión de proyectos tecnológicos, ya que en esa UA se da a conocer todo lo que implica la administración de un proyecto basado en TIC, lo cual permite proponer el proyecto a realizar en esta UA.</p> <p>Entorno Global de los Negocios contribuye con tres de las competencias generales de la UANL, las cuales pretenden que el egresado sea capaz de emplear el pensamiento lógico, infiriendo con su conocimiento del producto, a que restricciones se puede enfrentar en los diferentes países a exportar; el pensamiento crítico, formulando juicios propios mediante el debate entre el equipo de trabajo posibilidades países candidato a exportar el producto; el pensamiento creativo, planteando y contrastando ideas para ofrecer propuestas innovadoras desde la creación del producto, hasta su empaque y forma de envío al extranjero; el pensamiento propositivo, identificando la viabilidad y alineación a los requerimientos de una empresa</p>	



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



(competencia 5). Asimismo, el egresado promoverá y practicará los valores como la ética, el respeto y la honestidad, estableciendo las especificaciones del producto y las normas que requiere para su exportación al extranjero (competencia 11). Será capaz de generar propuestas innovadoras para encontrar la mejor manera de exportar su producto al extranjero.

Del mismo modo, esta UA colabora con el desarrollo de la competencia específica 1 del perfil de un LTI, la cual pretende que el egresado sea capaz de implementar sistemas de información para el proceso de exportación de un producto tecnológico, tomando en cuenta el proceso administrativo y promoviendo el trabajo eficiente en equipos multidisciplinarios para soportar la exportación del producto.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

-Personales y de interacción social.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

-Integradoras.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1. Implementar sistemas de información de acuerdo con el proceso administrativo, trabajando eficientemente en equipos multidisciplinarios para soportar los servicios de negocio.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos prácticos
- Aprendizaje basado en casos de negocio

Elementos complementarios:

- Examen parcial.
- Examen final.

Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:



Informe sobre la exportación de un producto a un país extranjero.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

- De la Dehesa, Guillermo (2007). *Comprender la Globalización*. Alianza editorial. (Clásico)
- Hill, C; Udayasankar, K. y Chow Hou (2014). *Global Business Today*. Mc Graw Hill.
- Journal of Education for Business (2018) ISSN 0883-2323
- Krugman, P. (2013). *Economía Internacional*. Pearson
- Yglesias. e. (2018). *Un entorno global correlacionado*. Expansión.