



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa Sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Estancia de investigación
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	100
Frecuencias aula por semana:	10
Horas extra aula, totales:	100
Tipo de modalidad:	Escolarizado
Tipo de periodo académico:	9° semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Optativa
Área curricular:	ACFP - I
Créditos UANL:	10
Fecha de elaboración:	30/10/18
Fecha de última actualización:	31/10/18
Responsable (s) del diseño y actualización:	M.S.C. Federico Guadalupe Figueroa Garza. M.I.A. José Fermín Martínez González.
2. Propósito(s):	
<p>La Unidad de aprendizaje (UA) Estancia de investigación, tiene como intención formalizar y reforzar las actividades de investigación del estudiante. Es importante que el estudiante este habilitado para participar en investigaciones prácticas que contribuyan al desarrollo de la profesión con una conciencia social.</p> <p>Esta UA aporta a la formación de un Licenciado en Tecnologías de Información, las herramientas necesarias para elegir estrategias de investigación óptimas según el caso a abordar dentro del campo profesional de las tecnologías de información. Estas herramientas permitirán al egresado expresar los resultados y conclusiones mediante un lenguaje académico contextualizado del ámbito de su profesión, aportando así soluciones a retos que se puedan presentar tomando en cuenta el impacto social que éstas puedan tener.</p> <p>Esta UA retoma aprendizajes de Competencia comunicativa en inglés ya que el estudiante requiere el dominio de un segundo idioma para ampliar las fuentes de información, así como estar al tanto de problemáticas globales. Por otro lado, reforzará la UA Liderazgo emprendimiento e innovación ya que el estudiante se enfrenta a la solución de problemas y establece propuestas. Así mismo, se relaciona con la UA de Ética y cultura de la legalidad ya que, se debe de manifestar el compromiso ético y cumplimiento de la cultura de la legalidad en las fuentes que se consulten y en las aportaciones que se realicen a cualquier investigación en cuestión.</p>	



Asimismo, esta UA optativa promueve el desarrollo de cuatro de las competencias generales de la UANL, las cuales pretenden que el estudiante aplique estrategias de investigación que aporten a su proceso de aprendizaje a través de actividades como investigación documental académica y técnica, trabajo de campo en el área de interés y aplicación de instrumentos de medición en donde se pretende que utilice un lenguaje académico y profesional contextualizado al ámbito de su profesión y en búsqueda de soluciones a retos y oportunidades de innovación con el mejor impacto social alcanzable demostrando una metodología pertinente y clara que además respete las normativas vigentes y aplicables en el ejercicio del campo profesional de las tecnologías de información. Lo anterior con una utilidad práctica para apoyar los objetivos y el funcionamiento de las organizaciones.

3. Competencias del perfil de egreso:

a. Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

-Personales y de interacción social.

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

-Integradoras.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

4. Administrar programas de aseguramiento y auditoría informática, de acuerdo a las normativas y marcos de referencia vigentes para el adecuado funcionamiento y control de la organización.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

- Evidencias de aprendizaje:

- Cuestionarios
- Reporte de análisis y síntesis documental cualitativo y/o cuantitativo.

- Elementos complementarios:

- Examen parcial.



- Examen final.

Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:

Artículo científico resultante de una investigación relacionado con el desarrollo y/o aplicación de las tecnologías de información.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

International Journal of Information Management, DOI 10.1016/j.ijinfomgt.2016.04.004

Sampieri, R. H., Fernández-Collado, C., & Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación* (6th ed.).

Pedrycz W. (2018) *Revista: Information Sciences*. ISSN 0020-0255