



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Seminario para el desempeño profesional
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	40
Frecuencias aula por semana:	2
Horas extra aula, totales:	20
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	Octavo semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFPI
Créditos UANL:	2
Fecha de elaboración:	20/09/17
Fecha de última actualización:	02/10/18
Responsable (s) del diseño y actualización:	ME Alejandra Ivone Martínez Tobías y MES Clemente Gaytán Vigil.
2. Propósito(s):	
<p>La finalidad de la unidad de aprendizaje es formar al estudiante a desarrollar competencias para su campo profesional, en la construcción de su currículum vitae, utilizar estrategias para abordar una entrevista de trabajo, desempeños esperados como profesionista que le permiten ser más productivos y competitivos, de tal forma que les brinde la oportunidad de crear y acceder a oportunidades profesionales, entre otros temas de imagen y etiqueta profesional, también realizará un cierre en su formación al organizar grupos de estudio con ellos para resolver dudas que se puedan presentar en la guía para el examen general para el egreso de licenciatura (EGEL), de acuerdo a las áreas y sub-áreas de la prueba aplicando para su ejercicio profesional las estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.</p> <p>El proceso de transformación que nuestra sociedad ha sufrido a causa del desarrollo de las tecnologías de información, la comunicación y la globalización, ha clarificado la importancia de la formación y el desarrollo del capital humano en las organizaciones, asunto que lleva a que los estudiantes enfrenten desafíos profesionales en su mercado laboral, por lo que el brindar herramientas que les ayuden a dar respuesta a esos retos se ha vuelto muy necesario y en donde aplique los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la</p>	



naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

La unidad de aprendizaje forma parte del área curricular de formación profesional integradora, contribuye con la formación de tres de las competencias generales que promueve la UANL, las cuales pretenden que el estudiante contribuya a desarrollar su capacidad para utilizar las estrategias de aprendizaje que requiere para desempeñar sus actividades en el campo profesional; así mismo practica los valores de la UANL, al actuar con consciencia de las consecuencias de sus actos al momento de trabajar en casos de ética profesional, del mismo modo, se pretende que con esta UA el estudiante sea capaz de dirigir proyectos innovadores dentro del campo de tecnologías de la información, hacia un propósito que promueva un cambio social y un bien común, tomando un papel líder en su desarrollo y formación profesional que le permita conocer los indicadores de desempeño en los procesos administrativos propios de la organización donde prestará sus servicios.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos
7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.



-Personales y de interacción social.

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

-Integradoras.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

13 Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

14. Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1. Implementar Sistemas de información de acuerdo con el proceso administrativo, trabajando eficientemente en equipos multidisciplinarios para soportar los servicios de negocio.
2. Elaborar propuestas de soluciones tecnológicas justificadas económica y funcionalmente, así como su gobernanza, incluyendo recursos humanos, financieros y materiales para que soporten las necesidades de información de la organización.
3. Gestionar la alineación de los servicios de tecnologías de información y sus componentes con las necesidades de operación de los servicios de negocio para el cumplimiento de los objetivos de las organizaciones.
4. Administrar programas de aseguramiento y auditoría informática, de acuerdo a las normativas y marcos de referencia vigentes para el adecuado funcionamiento y control de la organización.
5. Aportar conocimiento mediante la aplicación de la analítica de datos, generando valor a través de la utilización apropiada y responsable de la tecnología y la información; involucrándose de manera activa y propositiva en el proceso de toma de decisiones que permita obtener una ventaja competitiva para la organización.
6. Desarrollar software aplicando lenguajes de programación de alta productividad y amplio campo de aplicación, bajo



estándares, metodologías y mejores prácticas de desarrollo, con el propósito de almacenar y procesar datos e información derivados de la operación diaria de la organización.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

Evidencias de aprendizaje:

Documento: requerimientos para la búsqueda de empleo.

Diseño y demostración de una entrevista de trabajo, presentación de su CV en formato word, pdf ante un grupo.

Plan de desarrollo profesional.

Elementos complementarios:

- Resolución de problemas, casos y reactivos de opción múltiple.

Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador del aprendizaje:

Reporte sobre documentación necesaria y estrategias exitosas para una entrevista de trabajo

6. Fuentes de apoyo y consulta:

Cejas, M., Ramos, I., Navarro, M., Ortiz, B. y Acosta, A. (2015). La formación y el desempeño profesional: dos procesos de convergencia en la gestión del talento humano. ESPEActum, 1(2), 26-37. Obtenido de:

<http://espeactum.espe.edu.ec/index.php/ESPEActum/article/view/224>

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. Guía EGEL Informática. Octubre 5, 2018, Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. Obtenido de http://www.ceneval.edu.mx/documents/20182/32053/GUIA+EGEL-INFO_22022018.pdf/50cc5898-0700-42ae-878a-aff879bd6606

Lara, V., (2017), Realizamos el Experience Work Day para orientar a jóvenes en su búsqueda de empleo, de Adecco, Septiembre 20, 2017, Obtenido de:

<http://www.adecco.com.mx/prensa/realizamos-el-experience-work-day-para-orientar-a-jovenes-en-su-busqueda-de-empleo/>

Manpower, (2017), Conoce tus habilidades, de ManpowerGroup, Octubre 5, 2018, Obtenido de:

http://manpowerquiz.eu/mx/quiz?utm_source=manpower-empleo&utm_medium=banner&utm_content=talentos

Michael Page (2016). Consejos para tu CV. Octubre 5, 2018, de Michael Page International México Reclutamiento

Especializado S.A. de C.V., Obtenido de: <https://www.michaelpage.com.mx/advice/carrera-profesional/consejos-para-tu-cv>

Universidad Autónoma de Nuevo León. (2008) Reglamento General de Titulación Preparatoria Técnica, Técnico, Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Licenciatura de UANL, Obtenido de:

http://transparencia.uanl.mx/normatividad_vigente/archivos/LyR09/09titulacion.pdf