



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Gestión de proyectos tecnológicos
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	60
Frecuencias aula por semana:	3
Horas extra aula, totales:	30
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	7mo semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFP-F
Créditos UANL:	3
Fecha de elaboración:	09/07/2018
Fecha de última actualización:	17/07/2018
Responsable (s) del diseño y actualización:	Diseño: M.A. Rodolfo Ulises Treviño Martínez Actualización: M.A. Rodolfo Ulises Treviño Martínez
2. Propósito(s):	
<p>En la UA de Gestión de proyectos tecnológicos el estudiante implementará de forma eficaz proyectos basados en tecnología y de alto valor agregado para las organizaciones actuales, asegurando que sean entregados de acuerdo a los objetivos de tiempo, costo, alcance y calidad.</p> <p>Esta unidad de aprendizaje se relaciona con la antecesora Metodologías de desarrollo de software, ya que se ampliarán los conocimientos aprendidos respecto a la mejora en las prácticas para la consecución de proyectos basados en software, de igual forma se relaciona con la sucesora Estrategias y modelos de negocios tecnológicos ya que en ésta aplicarán los elementos de investigación y exploración tecnológica para la búsqueda de negocios innovadores, ayudando al estudiante a identificar oportunidades que generen un alto valor agregado a las organizaciones o emprendedores contemporáneos.</p> <p>Gestión de proyectos tecnológicos contribuye a desarrollar las competencias generales de la UANL, ya que se revisará a profundidad la comunicación oral y escrita para la gestión de todas las fases del ciclo de vida de proyectos tecnológicos, se reforzará el trabajo en equipo y el respeto a la diversidad de pensamientos, prácticas y opiniones sociales y culturales de todo proyecto y en cualquier contexto, ya sea local, nacional o internacional, además de poner en práctica técnicas de solución de conflictos personales y sociales con el objetivo de asegurar la consecución de los objetivos planteados al inicio de todo proyecto.</p>	



Así mismo contribuye con la competencia específica, ya que a lo largo del semestre se estudiarán y aplicarán en forma individual y grupal todos los conceptos relacionados a las distintas fases del ciclo de vida de proyectos tecnológicos, asegurando la implementación de sistemas eficientes.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

- Instrumentales.

2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.

- Personales y de interacción social.

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

-Integradoras.

14. Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1. Implementar Sistemas de información de acuerdo con el proceso administrativo, trabajando eficientemente en equipos multidisciplinares para soportar los servicios de negocio.

3. Gestionar la alineación de los servicios de tecnologías de información y sus componentes con las necesidades de operación de los servicios de negocio para el cumplimiento de los objetivos de las organizaciones.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

- Evidencias de aprendizaje:

- Diagramas Gannt
- Diagramas Pert
- Resolución de casos

- Elementos complementarios:

- Examen parcial.



- Examen final.

Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:

Plan integral de proyecto tecnológico de la resolución de una necesidad empresarial de alcance nacional o internacional.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

Horine, G. (2017). Project management (4th ed.). Que Publishing.

Ramos, K. (2018). Administración de Proyectos de Tecnología - Revista Consultoria. Recuperado de <https://revistaconsultoria.com.mx/administracion-de-proyectos-de-tecnologia/>

Rivera Martínez, F. (2015). Administración de proyectos. México: Pearson Educación.

Soleiro, J. Castañon, R (2016) Gestión tecnológica, consejos y prácticas. Recuperado de <http://cambiotec.org.mx/site/wp-content/uploads/2017/09/E-Libro-Gestión-2.pdf>