



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Identificación y análisis de requerimientos
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	60
Frecuencias aula por semana:	3
Horas extra aula, totales:	30
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	6to Semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFB
Créditos UANL:	3
Fecha de elaboración:	01/06/18
Fecha de última actualización:	04/10/18
Responsable (s) del diseño y actualización:	MSc. Federico Guadalupe Figueroa Garza
2. Propósito(s):	
<p>La intención de esta UA es que el estudiante desarrolle la capacidad de comprender los paradigmas (los métodos y los modelos) existentes para el análisis de los requerimientos de un sistema de información y así contribuir al proceso de identificación, definición, análisis e implementación de los requerimientos de un proyecto de tecnologías de información. Identificación y análisis de requerimientos es de importancia dentro del programa educativo de LTI ya que es la base fundamental para comprender las necesidades de una organización y aplicarlas a los proyectos de tecnología alineados a los objetivos de la misma.</p> <p>Esta UA retoma de Análisis y diseño de procesos, dominio del entendimiento de los procesos de la empresa y cómo aplicarlo para beneficio de un desarrollo o implementación de un sistema. De igual manera esta UA aporta a Gestión de proyectos tecnológicos, ya que el estudiante desarrollará la habilidad de comprender a profundidad los requerimientos de la organización en lo referente a sistemas de información.</p> <p>Identificación y análisis de requerimientos contribuye con cuatro competencias generales de la UANL en las cuales se pretende que el estudiante desarrolle la capacidad de realizar propuestas profesionales de solución a las necesidades que se puedan identificar dentro de una organización de acuerdo con las mejores prácticas mundiales con el fin de fomentar y consolidar el trabajo en equipo en la empresa en donde se hace indispensable el dominio de la lengua materna de manera oral y escrita, por tal motivo esta UA promueve la práctica de esto a través de actividades de aprendizaje en las cuales se utilizan diferentes estructuras de información de</p>	



acuerdo a las normas gramaticales que son útiles para comunicar propuestas. Asimismo, se promueve la práctica de los valores como la ética, el respeto y la honestidad a través de la relación con el entorno laboral, a través de las mismas evidencias del curso. En paralelo se desarrollará la capacidad de asumir el liderazgo de las actividades profesionales, académicas, así como las sociales dirigiendo proyectos para cumplir con los propósitos planteados, siendo así, un agente de cambio para la comunidad.

Del mismo modo, esta UA contribuye con el desarrollo de una de las competencias específicas del perfil de un LTI, ya que se pretende que el estudiante desarrolle la capacidad para planear soluciones tecnológicas que soporten una necesidad detectada en una organización. Así mismo, se pretende que el estudiante logre ser capaz de tener una buena toma de decisiones y que justifique económica y funcionalmente las soluciones tecnológicas.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.

7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

-Personales y de interacción social.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

-Integradoras.

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

2. Elaborar propuestas de soluciones tecnológicas justificadas económica y funcionalmente, así como su gobernanza, incluyendo recursos humanos, financieros y materiales para que soporten las necesidades de información de la organización.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

Evidencias de aprendizaje:

- Ensayo
- Mapa mental
- Documentos de análisis de requerimientos funcionales y no funcionales.
- Cuadro comparativo.



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



Elementos complementarios:

- Examen parcial.
- Examen final.

Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:

Reporte de análisis y requerimientos de proyectos a desarrollar en una empresa.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

De Amescua S. Antonio, García S. Luis, Martínez F. Paloma, Díaz P. Paloma. (1995) “*Ingeniería de Software de Gestión, Análisis y Diseño de Aplicaciones*”. Ed. Parainfo, Madrid

Revista: *Recommended Practice for Software Requirements Specifications* (2018) IEEE-STD-830-1998

McConnell, S. (1997) *Desarrollo y gestión de proyectos informáticos*, McGraw Hill y Microsoft Press, España.