



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Profesionalización en tecnologías de información
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
Frecuencias aula por semana:	4
Horas extra aula, totales:	40
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	6to semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFP-F
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	21/05/18
Fecha de última actualización:	01/08/18
Responsable (s) del diseño y actualización:	Dr. Felipe Ramírez Ramírez
2. Propósito(s):	
<p>Esta unidad de aprendizaje (UA) tiene como intención que el estudiante adquiera las habilidades técnicas y administrativas para integrarse de manera efectiva al mercado laboral de su profesión, siendo capaz de analizar las necesidades de información de sus clientes y empleadores para transformarlas en propuestas de valor que pueda negociar en forma de productos y servicios, asimismo, desarrollar la capacidad de tener iniciativa para la elaboración de propuestas económicas, planes de ejecución y así, rendir informes de resultados de sus operaciones.</p> <p>Profesionalización en tecnologías de información se relaciona con la UA Generalidades del derecho, ya que requiere que el estudiante previamente conozca la normatividad, derechos y obligaciones de una relación comercial formal. Así mismo, desarrolla en el estudiante la capacidad de identificar problemáticas ante situaciones de las organizaciones, relacionándose con la UA Gestión de proyectos tecnológicos, permitiéndole aportar valor agregado a las necesidades de las mismas.</p> <p>Esta UA contribuye algunas competencias generales de UANL (instrumentales, personales e integradoras), ya que el estudiante desarrollará la capacidad de plantear, delimitar y justificar adecuadamente la problemática específica de una organización, presentando una propuesta de solución fundamentada, con su antecedente y análisis, en el área profesional de su campo laboral, utilizando adecuada y eficientemente software especializado en el desarrollo de actividades relacionadas con las tecnologías de</p>	



información para sus propuestas de solución ante las necesidades de las organizaciones. De esta manera, el estudiante logra identificar, mediante un análisis previo, el impacto de las situaciones que originan la problemática a evaluar en una organización, como efecto de la misma; para posteriormente, desarrollar proyectos de solución pertinentes, justificados económica y funcionalmente, y alineados a las necesidades de operación de los servicios de tecnologías de información y/o problemáticas detectadas; buscando la estrategia más acorde a los intereses del grupo en donde se desenvuelve, con habilidades de negociación y mediación de situaciones conflictivas; que logren el cumplimiento de los objetivos de las organizaciones.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

- Instrumentales:

3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

- Personales y de interacción social:

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

- Integradoras:

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
14. Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

2. Elaborar propuestas de soluciones tecnológicas justificadas, económica y funcionalmente, así como su gobernanza, incluyendo recursos humanos, financieros y materiales para que soporten las necesidades de información de la organización.



3. Gestionar la alineación de los servicios de tecnologías de Información y sus componentes con las necesidades de operación de los servicios de negocio para el cumplimiento de los objetivos de las organizaciones.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

Evidencias de aprendizaje:

- Mapa mental
- Cuadro sinóptico
- Nube de palabras
- Mapa conceptual
- Cuadro comparativo
- Análisis y resolución de estudio de caso
- Código algorítmico.
- Código para resolución de problemas.

Elementos complementarios:

- Examen parcial.
- Examen final.

Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:

- Reporte de propuesta de solución tecnológica a la necesidad que da origen al trabajo. (Análisis de requerimientos y antecedentes, propuesta económica, y plan de acción para el desarrollo de la solución.)

6. Fuentes de apoyo y consulta:

Garza, R. (2016). *Derecho Informático*. México, D.F., México: Editorial Digital.

Newman, R., Chang, V., Walters, R., & Wills, G. (2016). Model and experimental development for Business Data

Science. *International Journal Of Information Management*, 36(4), 607-617. doi: 10.1016/j.ijinfomgt.2016.04.004Ramírez, F.

(2000). *Cognotécnicas, herramientas para pensar más y mejor*. Disponible en

<http://www.aprendaenlinea.mx/p/cognotecnicas> México D.F., México: AlfaOmega.

Ramírez, F., & Araiza, M. (2014). *Manual de Profesionalización en TI*. Disponible en

<http://www.aprendaenlinea.mx/p/manualprofesionalti> Monterrey, N.L., México: Aprenda Ediciones.

Téllez, J. (2010). *Derecho Informático*. México, D.F.: McGraw Hill.



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



Villanueva, E., & Díaz, V. (2016). *Derecho de las Nuevas Tecnologías*. México, D.F., México: Oxford.