



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Finanzas
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
Frecuencias aula por semana:	4
Horas extra aula, totales:	40
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	4to semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFP-F
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	25/05/18
Fecha de última actualización:	25/05/18
Responsable (s) del diseño y actualización:	Dra. Adriana Nayeli Reséndiz Prado

2. Propósito(s):

Finanzas pretende lograr que el estudiante sea capaz de crear modelos que automaticen los procesos de análisis financiero tomando en cuenta herramientas y métodos de análisis financiero, el ciclo de conversión de efectivo para la administración del capital de trabajo y proyectos de inversión en la toma de decisiones.

Esta UA se relaciona con la antecedente Contabilidad Financiera ya que se consideran los estados financieros como punto de partida para realizar los análisis financieros y con la subsecuente Análisis de datos para la toma de decisiones ya que en Finanzas se comprendería el proceso para desarrollar los análisis financieros que requerirán de herramientas que agilicen estos procesos.

Finanzas contribuye a desarrollar las competencias generales de la UANL, ya que el estudiante analizará casos reales e hipotéticos mediante diferentes escenarios (neutral, pesimista y optimista), fundamentando y aplicando los modelos en los reportes financieros, además de evaluar diferentes proyectos de inversión con el fin de decidir cuáles son viables y cuales no de acuerdo a los intereses de la empresa, percibiendo la importancia de generar reportes confiables, ya que si se elaboran erróneamente la empresa puede sufrir grandes pérdidas económicas, y así emitir juicios en base a los resultados obtenidos permitiendo tomar decisiones que sean más viable de acuerdo a las necesidades de la empresa.



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



Así mismo colabora con la competencia específica ya que el estudiante manipulará grandes cantidades de información financiera a través de modelos que automaticen la generación de resultados en la elaboración de los reportes financieros para la correcta toma de decisiones.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

-Personales y de interacción social.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

-Integradoras.

14. Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

5. Aportar conocimiento mediante la aplicación de la analítica de datos, generando valor a través de la utilización apropiada y responsable de la tecnología y la información; involucrándose de manera activa y propositiva en el proceso de toma de decisiones que permita obtener una ventaja competitiva para la organización.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

- Evidencias de aprendizaje:

- Reporte
- Mapa conceptual
- Resolución de estudios de caso

- Elementos complementarios:

- Examen parcial.
- Examen final.

- Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:

Modelo financiero que automatice los procesos de análisis financieros según la organización seleccionada por el estudiante.



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



6. Fuentes de apoyo y consulta:

- Gitman, L. & Zutter, C. (2012). Principios de administración financiera. EUA: Pearson.
- IFRS. (2011). Normas internacionales de información financiera. EUA: FASBI.
- IMCP; CINIF. (2018). Normas de información financiera. México: IMCP.
- Ochoa, G. & Saldivar, R. (2012). Administración financiera. México: Mc Graw-Hill.
- Revista Contaduría Pública, (2017), MÉXICO, I.M.C.P.
- Revista IDC, (2017), MÉXICO, I.M.C.P.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. <http://www.shcp.gob.mx> (página consultada el 8 de julio de 2018)