



Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Contaduría Pública y Administración  
Programa sintético



<b>1. Datos de identificación:</b>	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Contabilidad administrativa
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
Frecuencias aula por semana:	4
Horas extra aula, totales:	40
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	3° semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFP-F
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	22/05/2018
Fecha de última actualización:	22/05/2018
Responsable (s) del diseño y actualización:	CPC y MF Catalina Rojas Estrada
<b>2. Propósito(s):</b>	
<p>Contabilidad administrativa tiene como finalidad que el egresado logre emplear herramientas de contabilidad administrativa tomando información de la contabilidad financiera y de los costos, como son modelo volumen costo utilidad, análisis marginal, flujo de efectivo y presupuestos para participar en empresas comerciales en las actividades de planeación, control y toma de decisiones, ya que estas actividades toman un grado de importancia alto y son esenciales para el funcionamiento y metodología administrativa de cualquier organización.</p> <p>Esta unidad de aprendizaje tiene relación estrecha con las unidades de aprendizaje antecesoras de Contabilidad financiera, ya que se preparan los estados financieros de una empresa, y con Costos, porque se calcula el costo unitario de un producto y/o servicio, posteriormente se relacionará con Finanzas, para interpretar los estados financieros, administrar el capital de trabajo y la evaluación de proyectos de inversión de una empresa, todas estas unidades de aprendizaje están encaminadas a que el estudiante participe en la planeación, control y toma de decisiones en las organizaciones.</p>	



Esta UA contribuye al desarrollo de cinco de las competencias generales de la UANL, en las cuales se pretende que el estudiante desarrolle la capacidad de utilizar software para resolver casos buscando información y contrastando con casos de la actualidad, tomando en cuenta las empresas y sus procesos contables. Asimismo, se pretende que el estudiante identifique y analice datos internos y externos (inflación, tipo de cambio, moneda, expectativas económicas de crecimiento, impuestos, etc.), sustituyendo datos, aplicando fórmulas y cálculos, propiciando la participación colaborativa, en tiempo real, con personal de otras disciplinas, identificando y proponiendo alternativas de soluciones que conlleven a la eficiencia y eficacia en las organizaciones a través de actividades de aprendizaje en equipos de trabajo. Obedeciendo al modelo de negocios que se está dando en la cuarta revolución industrial: las organizaciones proveen más bienes de información, mayor uso de tecnología, nuevos servicios, negocios con plataformas digitales, entregas en forma más rápida, comparaciones de productos y servicios en tiempo real en donde el estudiante desarrollará la capacidad para intervenir ante estos cambios tecnológicos a través de búsquedas de acontecimientos locales y globales en relación con la contaduría administrativa ya sea de una empresa local o internacional. Aunado a esto, a través de los equipos de trabajo en el aula, se pretende que el estudiante aporte a su desarrollo de ser capaz de conciliar diferencias y llegar a acuerdos con las personas que conformen su equipo de trabajo, para así, llegar a una buena toma de decisiones identificando los intereses de los demás y buscando tanto el bienestar del grupo como el cumplimiento de la actividad o tarea asignada.

Así mismo, contribuye con dos las competencias específicas del perfil de un Licenciado en Tecnologías de Información ya que el estudiante desarrollará la capacidad de gestionar actividades y operaciones de los centros y servicios de tecnologías de información para que las organizaciones cumplan con su objetivo y apoyar al proceso de toma de decisiones mediante el análisis de los datos emanados de la contabilidad financiera, de costos, y de las herramientas de la contabilidad administrativa, todo esto mediante la resolución de un caso práctico que conlleve una problemática identificada sobre las herramientas de la contabilidad administrativa utilizadas en una organización.

### **3. Competencias del perfil de egreso:**

a. Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales:

3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
5. Emplear pensamiento lógico, formal, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.



7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

-Personales y de interacción social

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

-Integradoras.

14. Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

3. Gestionar la alineación de los servicios de tecnologías de información y sus componentes con las necesidades de operación de los servicios de negocio para el cumplimiento de los objetivos de las organizaciones.

5. Aportar conocimiento mediante la aplicación de la analítica de datos, generando valor a través de la utilización apropiada y responsable de la tecnología y la información; involucrándose de manera activa y propositiva en el proceso de toma de decisiones que permita obtener una ventaja competitiva para la organización.

#### **4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:**

- Evidencias de aprendizaje:

- Cuadros sinópticos
- Casos prácticos
- Cuestionarios
- Ensayos

- Elementos complementarios:

- Examen parcial.
- Examen final.

- Producto integrador de aprendizaje.

#### **5. Producto integrador del aprendizaje:**

Reporte de análisis sobre las herramientas de la contabilidad administrativa en donde se proponga la resolución de un



caso práctico contextualizada en una empresa nacional.

**6. Fuentes de apoyo y consulta bibliográfica:**

Calleja B. (2014) *Contabilidad administrativa. Contabilidad gerencial*. Pearson. 2ª. Ed.

Dave, L. (2017) *Cómo reconducir una discusión en el trabajo antes que se convierta en una guerra abierta*.

El financiero (2018) *Diario el financiero*

Harvard Business Review (en español) recuperado de <https://www.hbr.es> consultada el 12 de junio de 2018

Hilton, R: W (2014) *Managerial Accounting*. EUA: Mc Graw Hill 10<sup>th</sup> Edition

Landeta I.(2016) *Contabilidad administrativa IMCP* 1ª. Ed.

Ramírez P. D. (2013) *Contabilidad administrativa un enfoque estratégico para competir*. Mc Graw Hill 9ª. Ed.