



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Programación de bases de datos
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
Frecuencias aula por semana:	4
Horas extra aula, totales:	40
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	3er Semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFB
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	15/08/2018
Fecha de última actualización:	15/08/2018
Responsable (s) del diseño y actualización:	Diseño: LIA José Luis Ramos Martínez
2. Propósito(s)	
<p>Programación de bases de datos pone al estudiante en contacto con la tecnología apropiada para utilizar dentro de la organización, son de vital importancia para el almacenamiento de grandes cantidades de datos, así como para su rápida y flexible recuperación, esto lo realizaran en la organización al programar tareas para la gestión de datos mediante el uso de software especializado denominado RDBMS (Sistema de Gestión de Bases de Datos Relacionales) en particular el lenguaje PL/SQL usado con el producto Oracle.</p> <p>Esta Unidad de Aprendizaje (UA) se relaciona con su antecesora Gestión e implementación de bases de datos ya que permite dar continuidad al diseño de una base de datos y su posterior programación de objetos de bases de datos, tales como vistas, procedimientos almacenados, paquetes y demás objetos. Esta UA aportará el conocimiento necesario para que posteriormente sea utilizado en la unidad de aprendizaje Tópicos avanzados de bases de datos para sentar las bases de los objetos principales de una base de datos para su posterior optimización.</p> <p>Programación de bases de datos contribuye al desarrollo de las competencias generales de la UANL, ya que el estudiante identifica datos de la organización a través del lenguaje PL/SQL, derivando y elaborando objetos de bases de datos formulando juicios propios considerando todos los aspectos de la organización que permitan la automatización de tareas innovadoras buscando y considerando diferentes perspectivas así como las necesidades de la organización y sus áreas de oportunidad potenciales para así dar solución a</p>	



estas, percibiendo las repercusiones que implicarían la creación de estos objetos con el mundo, y los trabajadores al violar la normativa de la organización. Así mismo contribuye con la competencia específica ya que el estudiante construye objetos que están entorno a la estructura de almacenamiento de información que le permiten realizar tareas complementarias a estas.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

-Personales y de interacción social.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

-Integradoras.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

6. Desarrollar software aplicando lenguajes de programación de alta productividad y amplio campo de aplicación, bajo estándares, metodologías y mejores prácticas de desarrollo, con el propósito de almacenar y procesar datos e información derivados de la operación diaria de la organización.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

- Evidencias de aprendizaje:

- Laboratorios
- Aprendizaje basado en problemas
- Estudios de caso

- Elementos complementarios:

- Examen parcial
- Examen final

- Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:



Código de PL/SQL de estructuras de datos con objetos complementarios de un caso de negocios planteado por el profesor.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

Bryla, B., Loney, K. (2014). Oracle Data Base 12c. The Complete Reference. 1er Edición. McGraw Hill /Oracle Press.

Hernández, C. (2018). Manual de PL/SQL. [en línea] Infor.uva.es. disponible en:

<https://www.infor.uva.es/~chernan/Bases/Teoria/TySQL.pdf> [Accesado 31 Ago. 2018].

McLaughlin, M. Harper, J. (2015). Oracle Data Base 12c PL/SQL Programming. 1er Edición. McGraw Hill / Oracle Press

Morin, L., Das, T. and Huey, P. (2017). Oracle Database Database PL/SQL Language Reference. [en línea] Docs.oracle.com.

Disponible en: <https://docs.oracle.com/en/database/oracle/oracle-database/12.2/Inpls/pl-sql-language-reference.pdf> [Accesado 31 Ago. 2018].

Moore, S. and Belden, E. (2014). Oracle® Database. PL/SQL Language Reference [en línea] Docs.oracle.com. Disponible en:

https://docs.oracle.com/cd/E11882_01/appdev.112/e25519.pdf [Accesado 31 Ago. 2018].

Muñoz, A. (2018). Oracle 12c SQL - Curso Práctico de Formación. Alfa / Omega.

Oracle Magazine. (2018). NONE PROVIDED. [en línea] Available at: <https://blogs.oracle.com/oraclemagazine/> [Accesado 28 Sep. 2018].