



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Sistemas Operativos
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
Frecuencias aula por semana:	4
Horas extra aula, totales:	40
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	1er semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFB
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	21/05/18
Fecha de última actualización:	28/09/18
Responsable (s) del diseño y actualización:	MSc. Federico Guadalupe Figueroa Garza
2. Propósito(s):	
<p>Sistemas Operativos es una base fundamental dentro del plan de estudios de la licenciatura en Tecnologías de Información, la intención de esta Unidad de Aprendizaje (UA) es que el estudiante sea capaz de analizar situaciones actuales de los sistemas operativos y determinar las acciones necesarias para su óptima administración, asegurando así, el correcto funcionamiento de estos dentro de una empresa.</p> <p>Esta UA se relaciona con las UA subsecuentes: Análisis y diseño de proceso e Identificación y Análisis de requerimientos ya que, en éstas se retomará, a un nivel más profundo, cómo plasmar los requerimientos de un sistema operativo por parte de la dirección de la empresa y que estos estén alineados a la misma.</p> <p>Sistemas Operativos contribuye con tres de las competencias generales de la UANL, ya que el estudiante desarrollará la capacidad de emplear el pensamiento lógico, infiriendo las consecuencias con las evidencias recabadas (reportes actuales del estado de los sistemas operativos) de los sistemas operativos de la empresa; el pensamiento crítico, formulando juicios propios mediante la discusión de los diferentes puntos de vista del equipo de trabajo; el pensamiento creativo, planteando y contrastando ideas para ofrecer propuestas innovadoras; el pensamiento propositivo, identificando la viabilidad y alineación a los requerimientos de una empresa, asimismo, durante el desarrollo de esta UA, el estudiante practicará los valores como la ética, el respeto y la honestidad a través de</p>	



la relación con el entorno laboral y desarrollará la capacidad de generar propuestas innovadoras para una mejor optimización de los sistemas operativos de una empresa.

Del mismo modo, esta UA colabora con el desarrollo de la competencia específica del perfil de un LTI, la cual pretende que el estudiante incremente su capacidad para gestionar los sistemas operativos de una empresa, alineados a los requerimientos de la misma.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

-Personales y de interacción social.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

-Integradoras.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

3. Gestionar que las actividades y operaciones de los centros y servicios de TI se encuentren alineados con los servicios de negocio para el cumplimiento de los objetivos en la organización.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

Evidencias de aprendizaje:

- Ensayo
- Mapa conceptual
- Diagramas
- Casos de estudio

Elementos complementarios:

- Examen parcial.



- Examen final.

Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:

Reporte con propuesta de mejora sobre los procesos y administración de los sistemas operativos de una empresa.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

- Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin. 2006, Fundamentos de sistemas operativos. Séptima edición. McGraw Hill.
- Biblioteca Digital UANL (2018) Apartado Ciencias Computacionales. Recuperado de <https://www.dgb.uanl.mx/?mod=bdigital>
- Dhamdhere, Dhananjay M. (2008). Sistemas Operativos. México: Editorial McGraw Hill (clásico)
- Gómez López, J. (2011). Administración de Sistemas Operativos: Un Enfoque Práctico. Segunda edición. RA-MA.
- James, L. (2017). The 10 Operating System Concepts Software Developers Need to Remember, New York, EU.:Medium.com. Recuperado de <https://medium.com/cracking-the-data-science-interview/the-10-operating-system-concepts-software-developers-need-to-remember-480d0734d710>
- Parro, I. (2017). *Manejo fácil de los sistemas operativos*. México: Editorial Alfaomega.
- Silberschatz,A. Peter Baer Galvin. (2006). Fundamentos de sistemas operativos. Séptima edición. México: Editorial McGraw Hill. (clásico)
- Revista: Linton, J (2018) The International Journal of Technological Innovation, Entrepreneurship and Technology Management, Technovation ISSN: 0166 4972