



Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Contaduría Pública y Administración  
Programa sintético



<b>1. Datos de identificación:</b>	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Auditoría informática
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
Frecuencias aula por semana:	4
Horas extra aula, totales:	40
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	Semestral
Tipo de unidad de aprendizaje:	7° semestre
Área curricular:	ACFP-F
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	12/Jul/2018
Fecha de última actualización:	27/Jul/2018
Responsable (s) del diseño y actualización:	Diseño: M.T.I. Milton Carlos González Guerrero
<b>2. Propósito(s):</b>	
<p>En la unidad de aprendizaje de Auditoría en Informática el estudiante realizará auditorías internas y consultorías, enfocándose en la etapa de control del proceso administrativo y verificando que lo que se realice en el departamento esté alineado con los objetivos de la organización, porque en el área de Tecnologías de Información se tiene que revisar de forma constante que se estén realizando los procesos de TI conforma a lo establecido en el plan de trabajo, en los objetivos del departamento y en sinfonía con los objetivos de la empresa. Esto será a través COBIT® (Control Objectives for Information and related Technology) en su versión más reciente, ya que es el estándar aceptado y aplicado en varios países alrededor del mundo para auditar áreas de TI como una buena práctica para el control de la información, permitiendo establecer una forma predeterminada de trabajo que hacen que las empresas trabajen en una sintonía.</p> <p>Esta unidad de aprendizaje (UA) se relaciona con la UA Análisis y diseño de procesos ya que lo que se auditan son procesos de servicios de TI y para poder auditarlos se debe tener conocimiento de qué son y cómo se realizan. El entender qué es un proceso, cómo se compone, a través de qué se documenta, cómo se relaciona a los objetivos de TI de la empresa aporta valor en la Auditoría en Informática, para poder así ser consciente de todos los procesos que se tienen que monitorizar y controlar. Por otro lado, también aporta a la UA subsecuente Legislación informática ya que se tiene que conocer las buenas prácticas de auditoría de TI para tener la</p>	



certeza de qué se realiza y que no, al momento de auditar procesos de servicios de TI y cuáles son las consecuencias que acarrea al encontrarse con procesos que sean no implementados o mal implementados según lo establecido por la ley.

Auditoría informática contribuye en el desarrollo de tres de las competencias promovidas por la UANL, en las cuales se pretende que el egresado desarrolle la capacidad de realizar propuestas profesionales de manera oral y escrita sobre cómo actuar según las mejores prácticas para dar mejores servicios de TI que contengan políticas claras y exitosas por medio del uso de COBIT® 5. Asimismo, se pretende practicar los valores promovidos por la UANL como la verdad, honestidad, comportamiento ético y justicia; valores esenciales que debe tener un auditor, actuando conscientemente de las consecuencias que puede traer el auditar de manera errónea, respetando el marco legal, la pluralidad y la conservación del medio ambiente. Del mismo modo, se pretende desarrollar la buena toma de decisiones en donde el estudiante será capaz de analizar procesos auditables y definir que se hace bien, que no se hace y que no cumple con lo indicado en las mejores prácticas, ofreciendo alternativas en la auditoría utilizando las tecnologías de la información.

Además, Auditoría informática contribuye con una de las competencias específicas del perfil de un Licenciado en Tecnologías de Información, la cual permite realizar un plan de auditoría dentro de una organización por medio del estándar internacional COBIT® 5 y en base a ello aportar observaciones y recomendaciones para dar un seguimiento oportuno en una auditoría futura y así garantizar un buen funcionamiento de la organización.

### **3. Competencias del perfil de egreso:**

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.

7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

-Personales y de interacción social.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

-Integradoras.

14. Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.



Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

4. Administrar programas de aseguramiento y auditoría informática, de acuerdo a las normativas y marcos de referencia vigentes para el adecuado funcionamiento y control de la organización.

**4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:**

Evidencias de aprendizaje:

- Exposición de clase
- Mapa conceptual
- Cuadro sinóptico

Elementos complementarios:

- Examen parcial.
- Examen final

Producto integrador de aprendizaje.

**5. Producto integrador del aprendizaje:**

Resumen ejecutivo de auditoría de un proceso de TI de una empresa real.

**6. Fuentes de apoyo y consulta:**

COBIT. Página Web. <https://www.isaca.org/Pages/default.aspx>

Garibay, Jorge. (2004) ¿Puede implementarse el Gobierno de las Tecnologías de Información sin el Gobierno Corporativo? *Revista de Tecnologías de la Información. Volumen 1.* Recuperado de:

[https://ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Tecnologias\\_de\\_la\\_Informacion/Tecnologias%20de%20la%20Informacion.pdf](https://ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Tecnologias_de_la_Informacion/Tecnologias%20de%20la%20Informacion.pdf)

ISACA (2012). *COBIT® 5: Enabling Processes*. EUA. Primera Edición. ISBN 978-1-60420-241-0

ISACA (2012). *COBIT® 5: Un marco de negocio para el gobierno y gestión de la empresa*. EUA. Primera Edición. ISBN 978-1-60420-282-3.

Lezama, Valeria. *El Gobierno TI es el único camino posible para asegurar que las áreas de sistemas contribuyen al éxito de las empresas*. *Revista de Tecnologías de la Información. Volumen 1, Número 1, Octubre–Diciembre, 2014.* Ecorfan. Bolivia. ISSN 2410-4000. Recuperado de:

[https://ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Tecnologias\\_de\\_la\\_Informacion/Tecnologias%20de%20la%20Informacion.pdf](https://ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Tecnologias_de_la_Informacion/Tecnologias%20de%20la%20Informacion.pdf)

Solares, Pedro. *Gobierno y riesgos de TI*. *Revista de Tecnologías de la Información. Volumen 1, Número 1, Octubre–Diciembre, 2014.* Ecorfan. Bolivia. ISSN 2410-4000. Recuperado de:

[https://ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Tecnologias\\_de\\_la\\_Informacion/Tecnologias%20de%20la%20Informacion.pdf](https://ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Tecnologias_de_la_Informacion/Tecnologias%20de%20la%20Informacion.pdf)

Soto, Daniel (2016). *¿QUÉ ES COBIT Y PARA QUE SIRVE?* Lima, Perú, NexTech Education Center. Recuperado de:

<https://nextech.pe/que-es-cobit-y-para-que-sirve/>