



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Estadística inferencial
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
Frecuencias aula por semana:	4
Horas extra aula, totales:	40
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	4to semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFP-F
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	22/05/18
Fecha de última actualización:	28/07/18
Responsable (s) del diseño y actualización:	Diseño: MAE Gabriela Soledad Ulloa Duque
2. Propósito(s):	
<p>Estadística inferencial tiene como finalidad que el estudiante sea capaz de estructurar un modelo estadístico para hacer inferencia y predicciones de un conjunto de datos en estudio para la solución de problemas en las organizaciones y ayudar en la toma de decisiones de las mismas. Lo anterior, se desarrollará en la medida que el estudiante, con apoyo de las TIC, un conjunto de técnicas y métodos realice análisis e inferencia de los datos estadísticos con pruebas de hipótesis, y así como la estimación de parámetros para el moldeamiento de datos a través de correlación y regresión.</p> <p>A Estadística inferencial le antecede Estadística descriptiva, ya que se retoman contenidos como la recolección de graficas de datos de una población que son de utilidad para seleccionar una muestra y así inferir parámetros y obtener resultados óptimos en Estadística inferencial. Por otro lado, Estadística inferencial aporta a la UA subsecuente Análisis multivariante ya que aporta conocimientos sobre la regresión lineal que son de utilidad para enfrentar y lograr vincular de manera más óptima y segura el análisis multivariante.</p> <p>Esta UA contribuye al desarrollo de cuatro de las competencias generales de la UANL las cuales pretenden que el estudiante desarrolle la capacidad de analizar casos reales o situaciones de estadística por medio de modelos estadísticos con el apoyo y el empleo de software o aplicaciones de hojas de cálculo y lenguaje de programación especializados en estadística para realizar de</p>	



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



manera creativa e innovadora informes estadísticos que permitan compartir conocimiento de los resultados estimados para la solución y toma de decisiones en los negocios y la empresas. A través de esto, desarrollar la capacidad para identificar las problemáticas que pudiesen presentarse en los procesos estadísticos del campo laboral y ser capaz de tomar iniciativa en la propuesta de soluciones a través de técnicas de investigación que beneficien el desarrollo de su trabajo y actividades. De esta forma contribuir en la solución de problemáticas de acuerdo a los acontecimientos locales y globales de índole empresarial identificando las necesidades o áreas de oportunidad que pudiesen presentarse en su ámbito profesional.

Así mismo, esta UA propicia al desarrollo de una de las competencias específicas del perfil de un LTI, la cual pretende que el estudiante a través de una muestra representativa de la población en estudio desarrolle la capacidad de extraer información para analizar de manera responsable y eficaz con métodos y técnicas de estadística inferencial y análisis de datos los resultados obtenidos en la organización para tomar decisiones más inteligentes, actuar rápidamente y optimizar los resultados.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

-Personales y de interacción social.

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

-Integradoras.

14. Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

5. Aportar conocimiento mediante la aplicación de la analítica de datos, generando valor a través de la utilización apropiada y responsable de la tecnología y la información; involucrándose de manera activa y propositiva en el proceso de toma de decisiones que permita obtener una ventaja competitiva para la organización.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



Evidencias de aprendizaje:

- Mapa conceptual
- Reportes de práctica de laboratorio
- Quiz rápido
- Resolución de estudios de caso

Elementos complementarios:

- Examen parcial.
- Examen final.

Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:

Reporte de investigación de la resolución de tres casos prácticos aplicados a los negocios donde se aplique la estadística inferencial

6. Fuentes de apoyo y consulta:

Anderson D.R., Sewwney D.J., & Williams T.A. (2016). *Estadística para Negocios y Economía* (12ª). México: Cengage Learning
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Recuperado el 28 de julio de 2018, de www.inegi.org.mx
Lind, Marchal & Wathen. (2015). *Estadística aplicada a los Negocios y la Economía* (16ª). México: Mc Graw-Hill
Mendenhall Willian, Beaver Robert J. & Beaver Barbara M. (2015). *Introducción a la Probabilidad y Estadística* (14ª). México: Cengage Learning
Paul Newbold, Willian L. Carlson & Betty M. Thorne (2013). *Estadística para Administración y Economía* (8ª). Madrid (España): Pearson Educación, S.A.
Webster, A.L. (2003). *Estadística aplicada a los Negocios y la Economía* (3ª). Colombia: Mc Graw-Hill.