



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Gestión e implementación de bases de datos
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
Frecuencias aula por semana:	4
Horas extra aula, totales:	40
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	2do semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFB
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	1/08/2018
Fecha de última actualización:	26/10/2018
Responsable (s) del diseño y actualización:	Diseño: MIA. José Fermín Martínez González Actualización:
2. Propósito(s):	
<p>En la unidad de aprendizaje de Gestión e implementación de bases de datos es importante ya que las organizaciones requieren de almacenamiento de información y la tecnología apropiada para generar las base de datos, por lo que el estudiante debe gestionar mediante la utilización de datos previamente creados y/o implementará la creación de estructuras de almacenamiento de información para su posterior almacenamiento y procesamiento que permitan solucionar situaciones de negocios.</p> <p>Esta unidad de aprendizaje se relaciona con la antecesora Modelación de datos ya que requieren de los conceptos fundamentales de diseño y construcción de estructuras de datos para poder gestionar e implementar las bases de datos y con la sucesora Programación de bases de datos ya que se programarán las estructuras de datos previamente realizadas en esta unidad.</p> <p>Gestión e implementación de bases de datos contribuye al desarrollo de las competencias generales de la UANL ya que el estudiante al recabar los datos propios de una empresa los mantiene en confidencialidad, practicando así el valor de la ética y la honestidad, deduciendo de forma coherente y bilateral el sentido de los objetos de los datos, cuestionando el origen de estos, y buscando diferentes formas de estructurar la información para establecer un diseño de estructuras de datos para una utilización inmediata como futura. Así mismo contribuye con la competencia específica ya que el estudiante aprende el lenguaje de SQL para la construcción de estructuras de información, así como las sentencias para el ingreso y utilización de datos.</p>	
3. Competencias del perfil de egreso:	



Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

-Personales y de interacción social.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

-Integradoras.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

6. Desarrollar software aplicando lenguajes de programación de alta productividad y amplio campo de aplicación, bajo estándares, metodologías y mejores prácticas de desarrollo, con el propósito de almacenar y procesar datos e información derivados de la operación diaria de la organización.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

- Evidencias de aprendizaje:

- Síntesis de lecturas
- Laboratorios

- Elementos complementarios:

- Examen parcial
- Examen final

- Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:

Base de datos de un caso de negocios de fuente real y actualizada del entorno, planteado por el profesor..

6. Fuentes de apoyo y consulta:

Cuadra, Moreno, De Pablo, Martínez, Segura, Castro, Rivero, Harith, Calle, García, Iglesias & Martínez. (2013). Desarrollo de Bases de Datos. 2da Edición. Alfa Omega / RaMa.

Kroenke, D. (2003). Procesamiento de Bases de Datos. 8 Edición. Pearson / Prentice Hall.

Oracle.com. (2018). Oracle | Integrated Cloud Applications and Platform Services. [online] Disponible en: <https://www.oracle.com>

Accesado el 28 Sep. 2018.



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



Nava, A. (2018). BASES DE DATOS MIS 308. [online] Academia.edu. Disponible en: http://www.academia.edu/6515020/BASES_DE_DATOS_MIS_308 [Accessado 26 Oct. 2018].
Ramez Elmasri & Shamkant B. Navathe. (2003). Fundamentals of Database Systems. 4ta Edición. Pearson / Addison Wesley.
W3schools.com. (2018). W3Schools Online Web Tutorials. [en línea] disponible en: <https://www.w3schools.com/> [Accesado 28 Sep. 2018].