



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en tecnologías de información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Comprensión de textos técnicos en inglés
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	40
Frecuencias aula por semana:	2
Horas extra aula, totales:	20
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	2do semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFB
Créditos UANL:	2
Fecha de elaboración:	2/09/18
Fecha de última actualización:	3/09/18
Responsable (s) del diseño y actualización:	MEI. Rosa María Caballero Carranza
2. Propósito(s):	
<p>En esta UA el estudiante será capaz de comprender la terminología técnica de diferentes textos permitiendo mantenerse actualizado en el entorno global en el cual los principales avances de la ciencia y la tecnología se publican primeramente en la referida lengua. Esta unidad de aprendizaje es fundamental para apoyar la adquisición y refuerzo de conocimiento de todas las unidades de aprendizaje posteriores que utilicen fuentes bibliográficas en la lengua inglesa.</p> <p>Está relacionada directamente con la UA antecesora Comprensión de textos en inglés ya que el estudiante comprende y analiza textos generales, que le ayudaran a que en esta unidad pueda comprender textos propios del licenciado en tecnologías de información. En general se relaciona con todas las unidades sucesoras ya que los estudiantes serán capaces de comprender la terminología técnica propia del licenciado en tecnologías de información.</p> <p>Comprensión de textos técnicos en idioma ingles contribuye al desarrollo de las competencias de generales ya que el estudiante será capaz de leer textos técnicos en inglés relacionados con el área del saber de la carrera de licenciado en tecnología de la información. A su vez, el estudiante hará uso de las herramientas de aprendizaje que necesita en sus actividades académicas, para la solución de diferentes problemas o actividades dentro y fuera del aula de manera independiente. aceptando la diversidad cultural y social como condición humana, a través de la lectura de textos internacionales, participara activa y colaborativamente en grupos de trabajo para desarrollar actividades académicas como son el buscar, traducir y debatir información enfocadas al uso de textos técnicos en idioma inglés, específicamente aquellos que coadyuve en el incremento de su acervo académico.</p>	



Así mismo contribuye con la competencias específica ya que al tener un mejor entendimiento y manejo de la información académica de tendencia en idioma inglés le permitirá al estudiante aplicar sistemas de información oportunos al contexto académico y/o profesional que se lo demande.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos de campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

-Personales y de interacción social.

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

-Integradoras.

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1. Implementar sistemas de información de acuerdo con el proceso administrativo, trabajando eficientemente en equipos multidisciplinares para soportar los servicios de negocio.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

Evidencias de aprendizaje:

- Síntesis
- Cuadro comparativo
- Mapa conceptual

Elementos complementarios:

- Examen parcial.
- Examen final.

Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:



Compendio de textos de tecnologías de información.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

- Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. (2011). Career Paths: Information Technology. United Kingdom: Express Publishing

- English-online.at. (2018). Technology Articles in Easy English. [en línea] Disponible en: <https://www.english-online.at/news-articles/technology/technology-index.htm> [Accesado 3 Sep. 2018].