



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa sintético



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Costos
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
Frecuencias aula por semana:	4
Horas extra aula, totales:	40
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	2do semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFP-F
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	28/08/18
Fecha de última actualización:	20/09/18
Responsable (s) del diseño y actualización:	MES Adalia Garza Garcia
2. Propósito(s):	
<p>Esta unidad de aprendizaje (UA) pretende lograr que el estudiante adquiera los conocimientos fundamentales sobre los elementos que integran el costo, ya sea de un producto o servicio, los métodos de valuación de inventarios, la clasificación de los costos en fijos y variables para la determinación del costo total.</p> <p>Costos, forma parte del área de contabilidad dentro de la carrera Licenciado en Tecnologías de la Información; tiene relación con Contabilidad financiera ya que en esta unidad de aprendizaje el estudiante conoce los estados financieros básicos, los cuales muestran la situación financiera de una empresa. Así mismo, tiene relación con la UA de Contabilidad administrativa ya que se reconocerán y analizarán los costos fijos y variables que conforman la empresa para poder llegar a la utilidad , y que se muestra en los estados financieros de las empresas.</p> <p>Contribuye con el desarrollo de cuatro competencias generales de la UANL, las cuales pretenden que el estudiante logre conocer, entender, y desarrollar la capacidad de análisis en el cálculo del costo de un producto o servicio (competencia 2) para aplicar el conocimiento necesario en la utilización del software pertinente en el área contable (competencia 3) en donde se promueve la práctica de valores como la honestidad, integridad, comportamiento ético y justicia (competencia 11). Del mismo modo, a través de las diferentes actividades académicas tales como la participación activa y colaborativa entre grupos de trabajo se logrará que el estudiante desarrolle una mejor relación y comunicación con sus pares. (competencia 13).</p>	



Asimismo, aporta al desarrollo de tres de las competencias específicas del perfil de egreso, las cuales pretenden que el estudiante a través de la práctica de trabajo colaborativo en el aula, implemente y desarrolle la capacidad de elaborar algún paquete contable o sistema contable aplicando propuestas de soluciones tecnológicas para la solución de problemas y/o mejora de áreas de oportunidad dentro de una empresa.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

-Personales y de interacción social.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

-Integradoras.

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1. Implementar sistemas de información de acuerdo con el proceso administrativo, trabajando eficientemente en equipos multidisciplinarios para soportar los servicios de negocio.

2. Elaborar propuestas de soluciones tecnológicas justificadas, económica y funcionalmente, así como su gobernanza, incluyendo recursos humanos, financieros y materiales para que soporten las necesidades de información de la organización.



6. Desarrollar software aplicando lenguajes de programación de alta productividad y amplio campo de aplicación, bajo estándares, metodologías y mejores prácticas de desarrollo con el propósito de almacenar y procesar datos e información derivados de la operación diaria de la organización

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

Evidencias de aprendizaje:

- Laboratorio
- Mapa conceptual
- Estudio de caso
- Reporte (abp)

Elementos complementarios:

- Examen parcial.
- Examen final.

Producto integrador de aprendizaje.

5. Producto integrador del aprendizaje:

Sistema de costos para una empresa de manufactura o de servicios local.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

Bases de datos digitales DGB UANL.(2018) Contabilidad de Costos, Costos de Servicios

http://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases_datos

García Colín, J (2014) *Contabilidad de Costos*. México: Mc Graw Hill

Ramírez Padilla, D. (2008). *Contabilidad Administrativa*. México: Ed. Mc Graw Hill.

Garrison, R., Norren, E., & Brewer, P. (2007). *Contabilidad Administrativa*. México: Mc Graw Hill.

Hornngren, C. T., Foster, G., & Dakar, S. (2012). *Contabilidad de costos un enfoque gerencial*. México: Pearson.

Torres, A. S. (2010). *Contabilidad de Costos (Análisis para la toma de decisiones)*. México: Mc. Graw Hill.

Kohler, M (2011). *Controla tu Contabilidad*. Entrepreneur México