



Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Contaduría Pública y Administración  
Programa sintético



<b>1. Datos de identificación:</b>	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en tecnologías de información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Comprensión de textos en idioma inglés
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	40
Frecuencias aula por semana:	2
Horas extra aula, totales:	20
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	Primer semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFP-F
Créditos UANL:	2
Fecha de elaboración:	27/08/18
Fecha de última actualización:	31/08/2018
Responsable (s) del diseño y actualización:	MEI. Rosa María Caballero Carranza
<b>2. Propósito(s):</b>	
<p>Esta unidad de aprendizaje (UA) pretende lograr que el egresado a partir del análisis comprenda la idea general y los puntos principales de los textos actuales y propios de su contexto en el idioma inglés, con la finalidad de interpretar la información obtenida de otro idioma para poder utilizarlo en diferentes aspectos de su vida y logre desarrollar una actitud analítica y crítica. Posteriormente se relacionará con Comprensión de textos técnicos en idioma inglés ya que se analizarán e interpretarán textos técnicos propios del licenciado en tecnologías de la información.</p> <p>Comprensión de textos en idioma ingles contribuye al desarrollo de las competencias generales ya que el estudiante será capaz de buscar, seleccionar e identificar artículos de diversas índoles como lo son los deportes, tecnología, educación y ciencia todo esto contextualizado en diferentes culturas y en idioma ingles para posteriormente ser interpretados mediante preguntas, definiciones del vocabulario, resúmenes y debates grupales propiciando la participación activa y colaborativa de los estudiantes para que finalmente se comprendan los artículos.</p> <p>Así mismo contribuye con la competencia especifica ya que al tener un mejor entendimiento y manejo de la información académica de tendencia en idioma inglés le permitirá al estudiante aplicar sistemas de información oportunos al contexto académico y/o profesional que se lo demande.</p>	
<b>3. Competencias del perfil de egreso:</b>	
Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje: -Instrumentales.	



1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

-Personales y de interacción social.

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

-Integradoras.

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1. Implementar Sistemas de información de acuerdo con el proceso administrativo, trabajando eficientemente en equipos multidisciplinarios para soportar los servicios de negocio.

#### **4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:**

Evidencias de aprendizaje:

- Biografía
- Mapa conceptual.
- Resumen

Elementos complementarios:

- Examen parcial.
- Examen final.

Producto integrador de aprendizaje.

#### **5. Producto integrador del aprendizaje:**

Periódico impreso en inglés sobre temáticas de la vida cotidiana.

#### **6. Fuentes de apoyo y consulta:**

Casey Malancher. (2011). Reading Jump 1 Plus. Korea: Compass Publishing.

LearnEnglish | British Council. (2018). Revista. [en línea] Disponible en: <https://learnenglish.britishcouncil.org/es/magazine>

[Accesado 31 Ago. 2018].