

PROGRAMA SINTÉTICO

1. Datos de identificación:

- | | |
|---|--|
| • Nombre de la institución y de la dependencia: | Universidad Autónoma de Nuevo León |
| • Nombre de la unidad de aprendizaje: | Cultura de paz |
| • Horas aula-teoría y/o práctica, totales: | 40 horas |
| • Horas extra aula totales: | 20 horas |
| • Modalidad: | Escolarizada |
| • Tipo de periodo académico: | Semestral |
| • Tipo de Unidad de aprendizaje: | Obligatoria |
| • Área Curricular: | Formación General Universitaria |
| • Créditos UANL: | 2 |
| • Fecha de elaboración: | 16/mayo/2016 |
| • Fecha de última actualización: | 16/mayo/2016 |
| • Responsable (s) del diseño: | Dr. Paris Alejandro Cabello Tijerina, Dra. Sandra Emma Carmona Valdés, Dra. Reyna Lizeth Vázquez Gutiérrez |

2. Propósito:

Esta UA busca sensibilizar al estudiante en valores universales que integran la cultura de paz, para desarrollar aptitudes y actitudes que fomenten el diálogo, la empatía y la solidaridad, para ser considerados como agentes de paz, con un alto compromiso social y garantes de los derechos humanos, para que sean difusores de valores basados en el diálogo y la no violencia, en la construcción de sociedades más participativas y solidarias, fundadas en relaciones de igualdad y de cooperación, con habilidades en el manejo y transformación pacífica de los conflictos.

Es importante incluir dentro del plan de estudios de la universidad la presente UA para fortalecer la cultura de la legalidad y la democracia en el país; el estudiante con el bagaje de conocimientos adquiridos podrá establecer y aplicar estrategias en los distintos ámbitos de interacción para lograr el objetivo de la culturización en la paz, que influya en la transformación de un México más participativo, colaborativo, solidario, pacífico y equitativo.

La UA Cultura de la paz mantiene relación con la unidad de aprendizaje de Liderazgo, emprendimiento e innovación al impulsar la participación de los estudiantes para generar propuestas de solución pacífica de conflictos que impacten en el contexto social. Asimismo, establece un vínculo directo con la unidad de aprendizaje Ética y cultura de la legalidad al integrar el conocimiento, respeto y difusión de los derechos humanos que formen en los estudiantes un alto compromiso ético y social para integrarlos a la ciudadanía global. De igual manera, tiene relación con la unidad de aprendizaje Responsabilidad social y desarrollo sustentable al establecer un vínculo directo con la comunidad buscando generar una sociedad participativa,

incluyente y solidaria.

La UA Cultura de la paz tiene relación con el pensamiento crítico al analizar las problemáticas sociales actuales, que le permitan fundamentar las decisiones pertinentes en su ámbito, buscando que el estudiante asuma el liderazgo a través de su participación para contribuir en la transformación en diferentes contextos con responsabilidad social. Asimismo, esta unidad busca generar una actitud de respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales a través de la promoción de ambientes de convivencia pacífica.

3. Enunciar las competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Instrumentales:

- 5 Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

Personales y de interacción social:

- 9 Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Integradoras:

- 13 Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

Ensayo sobre las implicaciones del concepto de paz en la historia.

Reporte de la importancia y la influencia de diferentes organismos en pro de la cultura de paz.

Spot televisivo de sensibilización sobre la cultura de paz.

Estrategia para la solución pacífica de un conflicto social.

Plan estratégico para la mejora de las acciones universitarias de la educación para la paz basada en el modelo de responsabilidad social.

PIA

5. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje:

Trabajo por equipos para diseñar una estrategia para promover la cultura de paz en el contexto local e inmediato, que destaque la participación de la responsabilidad social de la Universidad.

Propuesta de difusión de los beneficios de la cultura de paz.

La propuesta de difusión sobre los beneficios de la cultura de paz deberá especificar:

- Cronograma de actividades para el diseño de la propuesta.
- El objetivo de la propuesta.
- Los principales beneficios.
- Acciones a realizar para promover la cultura de paz en la sociedad neolonesa.

Entregar en formato que aplique según el tipo de propuesta (planeación y recurso).

Requisitos de entrega generales: formalidad, seriedad, hoja tamaño carta, tinta negra, letra calibri 12, interlineado 1.5, engargolado.

Requisitos de entrega específicos:

- Portada.
- Índice.
- Introducción.
- Objetivo de la propuesta.
- Plan de acción.
- Resultados.
- Referencias.

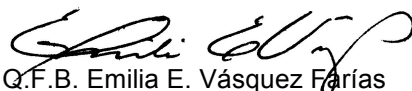
7. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas):

BIBLIOGRAFÍA:

- Aiello De Almeida, María Alba, *La paz: camino para el cambio social*. CEDSI, Buenos Aires, 2010.
- Arellano Hernández, Francisca Patricia y Cabello Tijerina, *Retos y perspectivas de los MASC en México*, Tirant lo Blanch, México, 2015.
- Dios Diz, Manuel, *La Paz como cultura. Fuentes y recursos de una pedagogía para la paz*, Milenio, Lleida, 2010.
- Fisas, Vicenç. *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Ed. Icaria Antrazyt-UNESCO, Barcelona 2006.
- Galtung, Johan, *peace by peaceful means: peace and conflict, development and civilization*, SAGE, London, 2001.
- Gonzalo Quiroga, Marta y Gorjón Gómez, Francisco Javier. *et al. Métodos Alternos de Solución de Conflictos. Herramientas de paz y modernización de la justicia*. Dykinson, Madrid 2011.
- Gorjón Gómez, Francisco Javier y Sáenz López, Karla A. C., *Métodos Alternos de Solución de Controversias. Enfoque educativo por competencias*, 2da edición, PATRIA, México, 2010.
- Harto De Vera, Fernando, *Investigación para la Paz y Resolución de Conflictos*, Tirant Lo Blanch, Madrid, 2005.
- Jares, Xesús. *Educación para la paz. Su teoría y su práctica*. Segunda edición, Popular, España 1999.
- Lederach, John Paul, *el abecé de la paz y los conflictos*, Catarata, Madrid, 2000.
- Lederach, John Paul. *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*, United States Institute of Peace Press, 1998.
- Lederach, John Paul, *Little Book of Conflict Transformation*, Good Books, 2014.
- Martínez Guzmán, Vicent, *La Filosofía de la Paz y el compromiso público de la filosofía. Teoría de la Paz*. NAU llibres, Valencia, 1995.
- Muñoz, Francisco A. y López Martínez, Mario. *Historia de la Paz en Manual de Paz y Conflictos*, Ed. Universidad de Granada, 2004.
- Muñoz, Francisco A., *La paz imperfecta*. Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, 2008.
- Muñoz, Francisco y López Martínez, Mario. *El reconocimiento de la paz en la historia*, Instituto de la Paz y los Conflictos, Universidad de Granada, 2000.
- París Albert, Sonia, *Filosofía de los conflictos. Una teoría para su transformación pacífica*. Icaria & Antrazyt UNESCO, Barcelona, 2009.
- Redorta, Josep. *Hacia un mundo deseado. Cambio social y conflicto*. Milenio, Lleida, 2001.
- Tuvilla Rayo, José, *Cultura de paz y educación. Manual de Paz y Conflictos*. Universidad de Granada, 2004.
- Tuvilla Rayo, José, *Cultura de Paz. Fundamentos y claves educativas*, Descleé, Bilbao, 2004.
- Vinyamata, Eduard, *Vivir y Convivir en paz. Aprender a vivir con uno mismo y con el entorno*, Grao, Barcelona, 2012.

Fuentes electrónicas:

- Cabello Tijerina, Paris Alejandro y Sierra García, Lina Guadalupe, Lauream Pacis Una Cultura de la Paz a través del deporte. Comunitania, 2016, 141-155.
- Cabello Tijerina, Paris Alejandro, La mediación como política social. Una vía eficaz para el logro de la cultura de paz. Mediaciones Sociales, 2013, 191-214.
- Gorjón, Francisco. Teoría de la impetración de la justicia. Por la necesaria ciudadanización de la justicia y la Paz. Comunitania, 2015, 113-131.
- Muñoz, Francisco A. y MOLINA Rueda. Una Cultura de Paz compleja y conflictiva. La búsqueda de equilibrios dinámicos. Revista paz y conflictos número 3, año 2010, p. 4.
- Percy Calderón, Concha. Teoría de conflictos de Johan Galtung, en la revista paz y conflictos, no 2 año 2009, p. 65.
- Puntes, Salvador. La mediación social como actividad de promoción de la participación ciudadana y del ejercicio de los derechos sociales. Diputació Barcelona. 2004.

<p>Área Curricular Formación General Universitaria Aprobado por el H. Consejo Universitario, el 9 de junio de 2005</p>	<p>Vo. Bo.</p>  <p>Q.F.B. Emilia E. Vásquez Farías Directora del Sistema de Estudios de Licenciatura</p>
--	--