



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciado en Tecnologías de La Información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Costos
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
Frecuencias aula por semana:	4
Horas extra aula, totales:	40
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	Segundo semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFP-F
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	28/02/19
Fecha de última actualización:	Noviembre 2019
Responsable (s) del diseño y actualización:	MES Adalia Garza García MES Adalia Garza García

2. Presentación:

En esta unidad de aprendizaje pretende que los estudiantes identifiquen los conceptos que integran el costo de un producto y como poder fijar el precio del mismo, ya sea en una empresa de manufactura o de servicios, comprende 4 etapas: la 1ra etapa identifica los tres elementos que integran el costo de producción: materia prima directa, mano de obra directa y gastos indirectos de fabricación así como su manejo contable .La 2da etapa se identifica el cálculo de la mano de obra para la elaboración de la nómina así como la valuación de los inventarios. La 3ra etapa se hace el cálculo del precio de venta a partir del costo del producto por los diferentes métodos de fijación de precios, como el basado en el costo total y el método directo. La 4ta y última etapa se mostrará cómo aplican los costos en las empresas de servicios.



3. Propósito(s):

Esta unidad de aprendizaje (UA) pretende lograr que el estudiante adquiera los conocimientos fundamentales sobre los elementos que integran el costo, ya sea de un producto o servicio, los métodos de valuación de inventarios, la clasificación de los costos en fijos y variables para la determinación del costo total.

Costos, forma parte del área de contabilidad dentro de la carrera Licenciado en Tecnologías de la Información; tiene relación con Contabilidad financiera ya que en esta unidad de aprendizaje el estudiante conoce los estados financieros básicos, los cuales muestran la situación financiera de una empresa. Así mismo, tiene relación con la UA de Contabilidad administrativa ya que se reconocerán y analizarán los costos fijos y variables que conforman la empresa para poder llegar a la utilidad, y que se muestra en los estados financieros de las empresas.

Contribuye con el desarrollo de cuatro competencias generales de la UANL, las cuales pretenden que el estudiante logre conocer, entender, y desarrollar la capacidad de análisis en el cálculo del costo de un producto o servicio (competencia 2) para aplicar el conocimiento necesario en la utilización del software pertinente en el área contable (competencia 3) en donde se promueve la práctica de valores como la honestidad, integridad, comportamiento ético y justicia (competencia 11). Del mismo modo, a través de las diferentes actividades académicas tales como la participación activa y colaborativa entre grupos de trabajo se logrará que el estudiante desarrolle una mejor relación y comunicación con sus pares. (Competencia 13).

Asimismo, aporta al desarrollo de tres de las competencias específicas del perfil de egreso, las cuales pretenden que el estudiante a través de la práctica de trabajo colaborativo en el aula, implemente y desarrolle la capacidad de elaborar algún paquete contable o sistema contable aplicando propuestas de soluciones tecnológicas para la solución de problemas y/o mejora de áreas de oportunidad dentro de una empresa.

4. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

-Instrumentales.

2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



-Personales y de interacción social.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

-Integradoras.

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

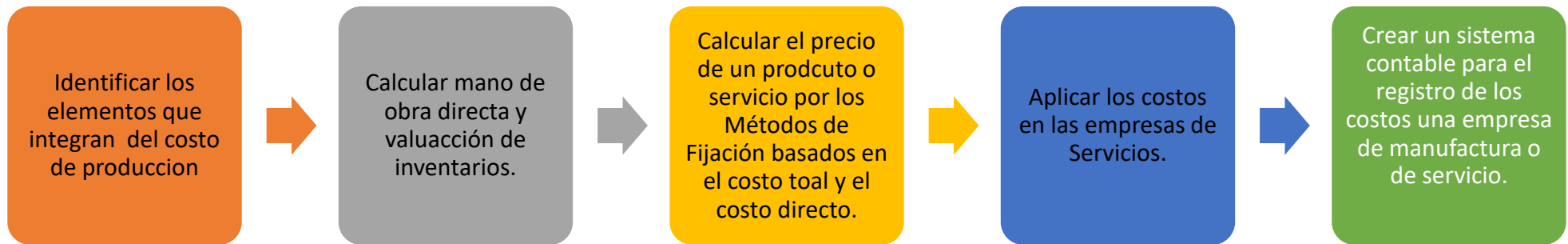
1. Implementar sistemas de información de acuerdo con el proceso administrativo, trabajando eficientemente en equipos multidisciplinarios para soportar los servicios de negocio.

2. Elaborar propuestas de soluciones tecnológicas justificadas, económica y funcionalmente, así como su gobernanza, incluyendo recursos humanos, financieros y materiales para que soporten las necesidades de información de la organización.

6. Desarrollar software aplicando lenguajes de programación de alta productividad y amplio campo de aplicación, bajo estándares, metodologías y mejores prácticas de desarrollo con el propósito de almacenar y procesar datos e información derivados de la operación diaria de la organización



5. Representación gráfica:





6. Estructuración en fases:

Fase 1: Elementos del costo de producción.

Elemento de competencia: Analizar los elementos que integran el costo de producción dentro de las empresas de manufactura para la elaboración del estado de costo de producción y ventas.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos.
1. Documento de análisis y cálculo del costo de producción y ventas de una empresa de manufactura.	<ul style="list-style-type: none"> Incluye los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> Definición de la materia prima, mano de obra y gastos indirectos de fabricación, así como su clasificación. Calcula el costo de producción, asientos de diario, esquemas de mayor y estado de costos de producción y ventas. Se elabora a mano, en hoja de máquina. Incluye bibliografía y las referencias utilizadas para la elaboración de la evidencia. 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante de manera individual a través de la lectura del capítulo 2, realiza un análisis de los elementos que integran el Costo de Producción. El estudiante resuelve ejercicios prácticos en donde identifica los elementos que integran el costo de producción. El docente expone a través del discurso oral, el procedimiento contable para el registro y elaboración del estado de costo de producción y ventas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualización de empresa de manufactura y empresa comercial. Conceptualización de Contabilidad de Costos. Conceptos de costo y gasto. Clasificación de los costos. Costo de producción tratamiento contable y estado de costos de producción y ventas. 	<ul style="list-style-type: none"> Material bibliográfico: Contabilidad de Costos, Autor: Juan García Colín Capítulo 1 y 2. Equipo de cómputo. Pantalla inteligente. Pizarrón. Internet. Word, Power Point, Excel, etc. .



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



Fase 2: Valuación de inventarios y mano de obra.

Elemento de competencia:

- a. Calcular la valuación de inventarios utilizando el método de costo promedio, PEPS y UEPS para determinar el valor del inventario final e inicial.
- b. Calcular el costo de la mano de obra directa para determinar el pago de los salarios.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos.
2.Documento de análisis y cálculo de Valuación de inventarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye los siguientes puntos: -Valuación de inventarios por el método de costo promedio. -Valuación de inventarios por el método PEPS -Valuación de Inventarios por el método UEPS • Se elabora a mano, en tarjetas de almacén. • Incluye bibliografía y las referencias utilizadas para la elaboración de la evidencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante resuelve ejercicios prácticos en los cuales realiza un análisis y cálculo de la Valuación de inventarios por los métodos de Costo Promedio, PEPS y UEPS. • El docente expone a través del discurso oral el procedimiento para la valuación de inventarios así como su registro contable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de valuación de salidas de almacén. • Método de costo promedio • Método de PEPS • Método de UEPS • Beneficios de la valuación de inventarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico: Contabilidad de Costos, Autor: Juan García Colín Capitulo 3. • Equipo de cómputo. • Pantalla inteligente. • Pizarrón. • Internet. • Word, Power Point, Excel, etc. .
3.Documento de análisis y cálculo de la Mano de obra directa.	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye los siguientes puntos: -Cálculo de la mano de obra directa. 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante resuelve ejercicios prácticos en los cuales realiza un análisis y cálculo de 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de hora-hombre. • Conceptualización del tiempo extra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material bibliográfico: Contabilidad de Costos, Autor: Juan



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



	<p>-Cálculo del tiempo extra, prima dominical, bonos y otras prestaciones del trabajador. -Cálculo de una nómina semanal. -Registro contable de la mano de obra directa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se elabora a mano, en hoja de máquina. • Incluye bibliografía y las referencias utilizadas para la elaboración de la evidencia. 	<p>la Mano de Obra que incluya el tiempo extra, prima dominical, séptimo día y otras prestaciones del trabajador.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante realiza mediante el cálculo de las horas laboradas, el tiempo extra y demás prestaciones de la empresa, un recibo de nómina por trabajador, así como la nómina semanal. • El docente expone a través del discurso oral, el procedimiento para el cálculo registro contable de la nómina semanal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de la prima dominical, séptimo día y otras prestaciones del trabajador. • Procedimiento para el cálculo de la nómina • Direccionamiento de los costos de la nómina. 	<p>García Colín Capitulo 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo. • Pantalla inteligente. • Pizarrón. • Internet. • Word, Power Point, Excel, etc. .
		<p>4. Evaluación escrita sobre el estado de costo de producción y ventas, mano de obra y valuación de inventarios. (examen parcial)</p>		



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



Fase 3: Métodos para la fijación de precios y costos en las empresas de servicios.

Elemento de competencia:

- a. Determinar los precios de un producto o servicio basados en los métodos de costo total y costeo directo, para establecer el precio de venta.
- b. Calcular los costos de una empresa de servicios basados en la separación de costos fijos y variables, para determinar el precio del servicio.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos.
5.Documento de análisis y cálculo de los diferentes métodos de Fijación de Precios.	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye los siguientes puntos: -Fijación de precios -Método basado en costo total -Método basado en el costeo directo -Método basado en el rendimiento deseado • Se elabora a mano, en hoja de máquina. • Incluye bibliografía y las referencias utilizadas para la elaboración de la evidencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante resuelve ejercicios prácticos en los cuales realiza un análisis y cálculo de los diferentes métodos de fijación de precios • El docente expone través del discurso oral el procedimiento para el cálculo de la Fijación de precios • El estudiante de manera individual realiza un resumen sobre las Empresas de Servicios por medio de la lectura del capítulo 12 del libro Contabilidad Administrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Método de fijación precios pro el costo total. • Método de fijación de precios por el costeo directo. • Método de fijación por el rendimiento deseado. • Fundamentos de las empresas de servicios. • Costeo basado en actividades en las empresas de servicios. • El presupuesto en las organizaciones • Precios de un servicio profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad Administrativa, Autor: David Noel Ramírez Padilla Capítulo 8 • Contabilidad Administrativa, Autor: David Noel Ramírez Padilla Capítulo 12 • Equipo de cómputo. • Pantalla inteligente. • Pizarrón. • Internet. • Word, Power Point, Excel, etc.



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



		<p>(*Esta actividad es ponderada)</p> <ul style="list-style-type: none">• El estudiante de manera individual analiza y emite un juicio sobre el contenido del capítulo 2.• El docente dirige un debate sobre el capítulo 2 revisado e invita a realizar una reflexión grupal.		
		7. Evaluación escrita sobre la fijación de precios y empresas de servicios. (Examen final)		

7. Evaluación integral de procesos y productos:

Evidencia	Ponderación
1. Documento de análisis y cálculo del Costo de Producción y Ventas de una empresa de manufactura.	5%
2.Documento de análisis y cálculo de la Mano de Obra directa	5%
3.Documento de análisis y cálculo de Valuación de inventarios	5%
4.Evaluación escrita sobre el estado de costo de producción y ventas, mano de obra y valuación de inventarios. (examen parcial)	30%
5.Documento de análisis y cálculo de los diferentes métodos de Fijación de Precios	5%
6. Evaluación escrita sobre fijación de precios y empresas de servicios. (examen final)	30%



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



7. PIA	20%
Total	100%

8. Producto integrador de aprendizaje:

Sistema de costos para una empresa de manufactura o de servicios local.

9. Fuentes de apoyo y consulta:

Bases de datos digitales DGB UANL.(2018) Contabilidad de Costos, Costos de Servicios http://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases_datos
 García Colín, J (2014) *Contabilidad de Costos*. México: Mc Graw Hill
 Ramírez Padilla, D. (2008). *Contabilidad Administrativa*. México: Ed. Mc Graw Hill.
 Garrison, R., Norren, E., & Brewer, P. (2007). *Contabilidad Administrativa*. México: Mc Graw Hill.
 Horngren, C. T., Foster, G., & Dakar, S. (2012). *Contabilidad de costos un enfoque gerencial*. México: Pearson.
 Torres, A. S. (2010). *Contabilidad de Costos (Análisis para la toma de decisiones)*. México: Mc. Graw Hill.
 Kohler, M (2011). *Controla tu Contabilidad*. Entrepreneur México

Anexo.

Producto integrador de aprendizaje: Sistema de costos para una empresa de manufactura o de servicios local.	
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar equipos de trabajo. 2. Elaboración en Excel de un sistema de costos. 3. Identificar los riesgos de seguridad de la información 4. Calcular el costo de producción de un producto o servicio.
Valor:	20%
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> -El sistema calcula el Costo de Producción de un producto o servicio. (ANECA 1.4) - Análisis de los componentes del costo para la fijación del precio - Determinación del costo de ventas de acuerdo a lo establecido en las NIF. (ANECA 5.1) -En equipo analizaran los riesgos de seguridad inherentes en el desarrollo del mismo. (ANECA 5.3) -Contiene portada, breve introducción, índice, valores UANL, RSU, relación con otras unidades de aprendizaje, relación con la industria 4.0, conclusiones individuales y en equipos. - Cumple en tiempo y forma establecidos en el aula.
Modalidad:	Presencial



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



Subresultados ANECA	1.4. Aplicar e integrar conocimientos de otras disciplinas informáticas como apoyo al estudio de la propia área de especialidad (o áreas de especialidad). 5.1. Demostrar conocimientos sobre los códigos y estándares de cumplimiento del sector. 5.3. Identificar los riesgos, incluyendo riesgos de seguridad, laborales, medioambientales y comerciales y llevar a cabo una evaluación de riesgos, reducción de riesgos y técnicas de gestión de riesgos
---------------------	--