



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



1. Datos de identificación:	
Nombre la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en tecnologías de información
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Comprensión de textos en inglés
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	40
Frecuencias aula por semana:	2
Horas extra aula, totales:	20
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	Primer Semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	ACFP-F
Créditos UANL:	2
Fecha de elaboración:	27/08/2018
Fecha de última actualización:	Noviembre 2019
Responsable (s) del diseño y actualización:	MEI. Rosa María Caballero Carranza

2. Presentación:

Esta unidad de aprendizaje contribuye al desarrollo profesional del estudiante al brindarle las herramientas necesarias para obtener y analizar información en otro idioma y convertirlo en conocimiento, que le ayude a enfrentar los retos que se presentan en el mundo globalizado. Está estructurada en tres fases de estudio en un inicio se activará el conocimiento lingüístico a través de la traducción para reconocimiento y transformación de la información en el idioma inglés, permitiéndole al alumno integrar y asimilar significado en su idioma. En la segunda fase el alumno desarrollara estrategias lectoras de formación, comprobación y confirmación que le ayuden a comprender textos en el idioma inglés que le permitan llegar a la comprensión e interpretación de textos en inglés de diferentes tópicos de interés. Como fase final el alumno podrá desarrollar un análisis de contenidos en idioma inglés en diversos temas mismos que podrá integrar a su acervo cultural y académico. Para finalmente terminar desarrollando en equipo un periódico en inglés, donde redacten artículos.

3. Propósito(s):

Esta unidad de aprendizaje (UA) pretende lograr que el egresado a partir del análisis comprenda la idea general y los puntos principales de los textos actuales y propios de su contexto en el idioma inglés, con la finalidad de interpretar la información obtenida de otro idioma para poder utilizarlo en diferentes aspectos de su vida y logre desarrollar una actitud analítica y crítica.



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



Posteriormente se relacionará con Comprensión de textos técnicos en idioma inglés ya que se analizarán e interpretarán textos técnicos propios del licenciado en tecnologías de la información.

Comprensión de textos en idioma inglés contribuye al desarrollo de las competencias generales ya que el estudiante será capaz de buscar, seleccionar e identificar artículos de diversas índoles como lo son los deportes, tecnología, educación y ciencia todo esto contextualizado en diferentes culturas y en idioma inglés para posteriormente ser interpretados mediante preguntas, definiciones del vocabulario, resúmenes y debates grupales propiciando la participación activa y colaborativa de los estudiantes para que finalmente se comprendan los artículos.

Así mismo contribuye con la competencia específica ya que al tener un mejor entendimiento y manejo de la información académica de tendencia en idioma inglés le permitirá al estudiante aplicar sistemas de información oportunos al contexto académico y/o profesional que se lo demande.

4. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Instrumentales.

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

Personales y de interacción social.

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

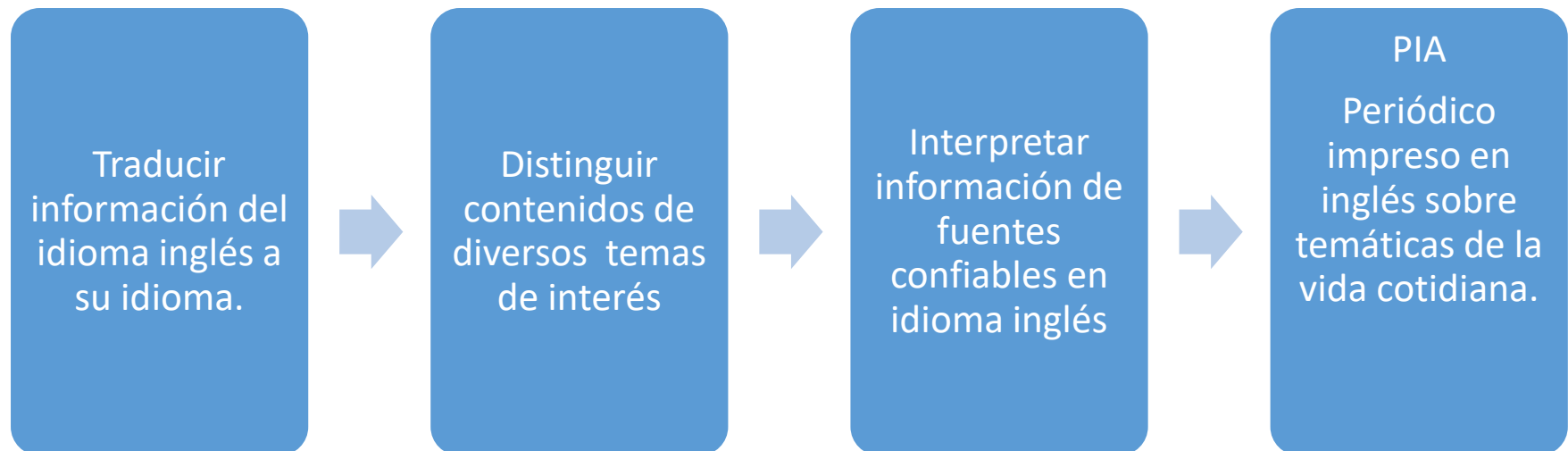
Integradoras.

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1. Implementar Sistemas de información de acuerdo con el proceso administrativo, trabajando eficientemente en equipos multidisciplinarios para soportar los servicios de negocio.

5. Representación gráfica:



6. Estructuración en fases:



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



Fase 1: Activación lingüística

Elemento de competencia: Traducir información del idioma inglés a su idioma, a través del uso apropiado de diccionarios de inglés - español impresos o electrónicos a fin de integrar y asimilar nueva información proveniente de otro idioma.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos.
Biografía de un personaje representativo	<ul style="list-style-type: none"> La biografía contiene el nombre completo, lugar y fecha de nacimiento, preparación deportiva, torneos y premios obtenidos en su carrera profesional. Incluye una reflexión personal en inglés sobre la actividad realizada. Incluye Portada, Contenido, Conclusión y Bibliografía. Elabora de manera individual la evidencia. Redacta con ortografía y coherencia Presenta con puntualidad. Sube evidencia en tiempo acordado en Plataforma Nexus. 	<ul style="list-style-type: none"> Encuadre de la UA El estudiante realiza una búsqueda previa de la vida de personajes importantes del entretenimiento, arte y deportes. El docente realiza una exposición oral de diferentes personajes importantes del ámbito del entretenimiento, arte y deportes. El estudiante realiza en conjunto con el docente los ejercicios mencionados en los capítulos de la bibliografía. Evaluación escrita con reactivos abiertos y cerrados que corresponde a personajes representativos del entretenimiento, arte y deportes de la actualidad. (Actividad 	<ul style="list-style-type: none"> Biografías de Personajes representativos del entretenimiento Biografías de Personajes representativos del arte Biografías de Personajes representativos del deporte de la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Proyector Equipo de Computo Pantalla inteligente Internet Plataforma Nexus Unidades 1-6CASEY MALANCHER. (2011). PUBLISHING. Artículo: FIFA 2018 World Cup https://learnenglish.britishcouncil.org/es/magazine LearnEnglish British Council. (2018). <i>Basic vocabulary</i>. [online] Available at: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/basic-vocabulary [Accessed 1 Nov. 2018].



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



		ponderable-examen parcial).		
--	--	-----------------------------	--	--

Fase 2: Estrategias lectoras

Elemento de competencia: Analizar contenidos de diversos artículos con temas de interés con la finalidad de identificar las ideas principales y secundarias de los mismos.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos.
Mapa conceptual de ideas principales y secundarias de un artículo de elección.	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora de manera individual la evidencia. • Redacta con coherencia y claridad. • Incluye tema, ideas principales, ideas secundarias. • Incluye una conclusión sobre el tema. • Elabora el trabajo en computadora • Incluye Portada, y Bibliografía. • Sube evidencia en tiempo acordado en Plataforma Nexus. • Presenta con puntualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • El docente realiza una exposición oral acerca de temas relacionados con medio ambiente, ciencia, ciencias sociales. • El estudiante realiza una investigación previa de 1 artículo de un periódico internacional de uno de los temas establecidos por el docente (medio ambiente, ciencia, ciencias sociales) • El estudiante realiza en conjunto con el docente los ejercicios mencionados en los capítulos de la bibliografía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente • ciencia • ciencias sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Proyector • Equipo de Computo • Pantalla inteligente • Internet • Unidades: 7-12CASEY MALANCHER. (2011). PUBLISHING. • Artículo: El Proyecto Edén https://learnenglish.britishcouncil.org/es/magazine



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



Fase 3: Síntesis de contenidos en inglés.

Elemento de competencia: Interpretar un texto de fuentes confiables en idioma inglés para extraer los elementos más importantes.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos.
Resumen de un artículo científico. (ANECA 5.4)	<ul style="list-style-type: none">• Elabora de manera individual la evidencia.• Redacta con ortografía y coherencia• Presenta con puntualidad• Redacta con coherencia y claridad.• Redacta 1 cuartilla.• Elabora el trabajo en computadora.• Incluye Portada, Contenido, Conclusión y Bibliografía.• Sube evidencia en tiempo acordado en Plataforma Nexus.	<ul style="list-style-type: none">• El docente realiza una exposición oral acerca de temas relacionados con cultura, naturaleza, e historia• El estudiante realiza una investigación previa de 1 artículo de científico de uno de los temas establecidos por el docente (cultura, naturaleza, historia)• El estudiante realiza en conjunto con el docente los ejercicios mencionados en los capítulos de la bibliografía.• Evaluación escrita con reactivos abiertos y cerrados que corresponde a ciencia, medio ambiente e historia. (Actividad ponderable-examen final).	<ul style="list-style-type: none">• Cultura• naturaleza• historia.	<ul style="list-style-type: none">• Aula• Proyector• Equipo de Computo• Pantalla inteligente• Internet• Unidades: 15-20 CASEY MALANCHER. (2011).• Artículo: La Arqueología https://learnenglish.britishcouncil.org/es/magazine



7. Evaluación integral de procesos y productos:

Evidencia	Ponderación
Biografía de un personaje representativo del área de elección.	6%
Evaluación escrita con reactivos abiertos y cerrados que corresponde a personajes representativos del entretenimiento, arte y deportes de la actualidad. (examen parcial).	30%
Mapa Conceptual de un artículo de elección.	7%
Resumen de un artículo científico	30%
Evaluación escrita con reactivos abiertos y cerrados que corresponde a ciencia, medio ambiente e historia. (examen final).	7%
PIA	20%
Total	100%

8. Producto integrador de aprendizaje:

Periódico impreso en inglés sobre temáticas de la vida cotidiana.

9. Fuentes de apoyo y consulta:

Casey Malancher. (2011). Reading Jump 1 Plus. Korea: Compass Publishing.

LearnEnglish | British Council. (2018). Revista. [en línea] Disponible en: <https://learnenglish.britishcouncil.org/es/magazine> [Accesado 31 Ago. 2018].

LearnEnglish | British Council. (2018). Basic vocabulary. [online] Available at: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/basic-vocabulary> [Accessed 1 Nov. 2018].



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



Anexo.

Producto integrador de aprendizaje: Periódico en ingles	
Instrucciones:	Elaborar un periódico con artículos en inglés que contenga 5 secciones con dos artículos cada sección 1. Tecnología 2. Negocios 3. Educación 4. Medio ambiente 5. Arte y cultura 6. Moda 7. Salud 8. Deportes 9. Espectáculos 10. Internacional El equipo tendrá dos secciones como obligatorias y 3 de libre elección.
Valor:	20
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none">• Contiene 5 secciones con dos artículos de cada sección.• Investiga en diferentes fuentes bibliograficas (ANECA 5.4)• Incluye introducción a cada sección. (3-5 líneas)• Redacta de 10-15 líneas como mínimo de cada artículo.• Elabora de manera grupal la evidencia.• Redacta opiniones de cada artículo. (ANECA 6.2)• Redacta con coherencia y claro cada artículo. (ANECA 6.2)• Incluye imágenes relacionadas con los artículos.• Incluye bibliografía(ANECA 5.4)• Colabora activamente con los miembros de su equipo de trabajo.• Redacta en Arial 11.• Presenta con puntualidad
Modalidad:	Presencial



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Contaduría Pública y Administración
Programa analítico



Subresultados ANECA	5.4. Realizar investigaciones bibliográficas y evaluaciones utilizando bases de datos y otras fuentes de información. 6.2 comunicar mensajes de forma efectiva tanto oralmente como por medio de otros medios de comunicación antes distintas audiencias.
---------------------	--