

### 1. Datos de identificación

Nombre de la institución y de la dependencia:	UANL, Facultad de Contaduría Pública y Administración
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Finanzas Administrativas
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	24
Horas extra-aula totales:	12
Modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	4to Semestre
Tipo de Unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área Curricular:	ACFBP
Créditos UANL:	3
Fecha de elaboración:	29/03/2011
Fecha de última actualización:	Noviembre 2019
Responsable (s) del diseño:	C.P.C. y M.F. Adriana Nayeli Reséndiz Prado

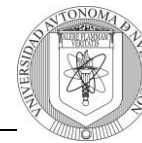
### 2. Presentación:

En esta unidad de aprendizaje el estudiante logrará dominar conceptos básicos de finanzas así como los elementos relacionados con 4 de los Estados Financieros Básicos (Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados Integral, Estado de Cambios en el Capital Contable y Estado de Flujo de Efectivo). Además, se practicarán diversos métodos y herramientas para el análisis de los Estados Financieros que le permitirán interpretar la Información Financiera de las Organizaciones para la toma de decisiones.

La unidad de aprendizaje se estructura en tres etapas, en la primera etapa se estudian los conceptos básicos de las finanzas así como los elementos relacionados con los estados financieros básicos. En la segunda etapa se ponen en práctica métodos y herramientas para el análisis de estados financieros, en la tercera etapa se realiza la elaboración de reportes de análisis e interpretación de los estados financieros y se concluye con la elaboración de un producto integrador de aprendizaje que consiste en la resolución de un caso aplicando razones financieras, tendencias, interpretación, hasta emitir un informe.

### 3. Propósito(s)

El propósito de esta Unidad de Aprendizaje es conocer y aplicar los fundamentos y herramientas del análisis financiero para la evaluación de la información y la toma de decisiones de las organizaciones. Se estudian los estados financieros básicos: Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados Integral, Estado de Cambios en el Capital Contable y Estado de Flujo de Efectivo. Esta unidad da continuidad a los



LICENCIADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

elementos de competencia planteados en la primera unidad de la línea de Finanzas, Sistema Financiero Mexicano, y desarrolla las competencias generales al utilizar lenguajes lógicos, matemáticos, manejar tecnologías de información y comunicación, intervenir en retos sociales con liderazgo, para analizar e interpretar la información financiera para una oportuna intervención en la toma de decisiones, además de desarrollar competencias específicas relacionadas con la administración de capital de trabajo, las fuentes de financiamiento y los proyectos de inversión; integrando la información financiera y administrativa de las entidades económicas, utilizando el lenguaje lógico, formal y matemático, además de proporcionar técnicas que les ayuden a resolver conflictos personales y profesionales.

#### 4. Competencias del perfil de egreso

##### Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

- *Instrumentales:*

Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

Manejar las tecnologías de información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

- *Personales y de interacción social:*

Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

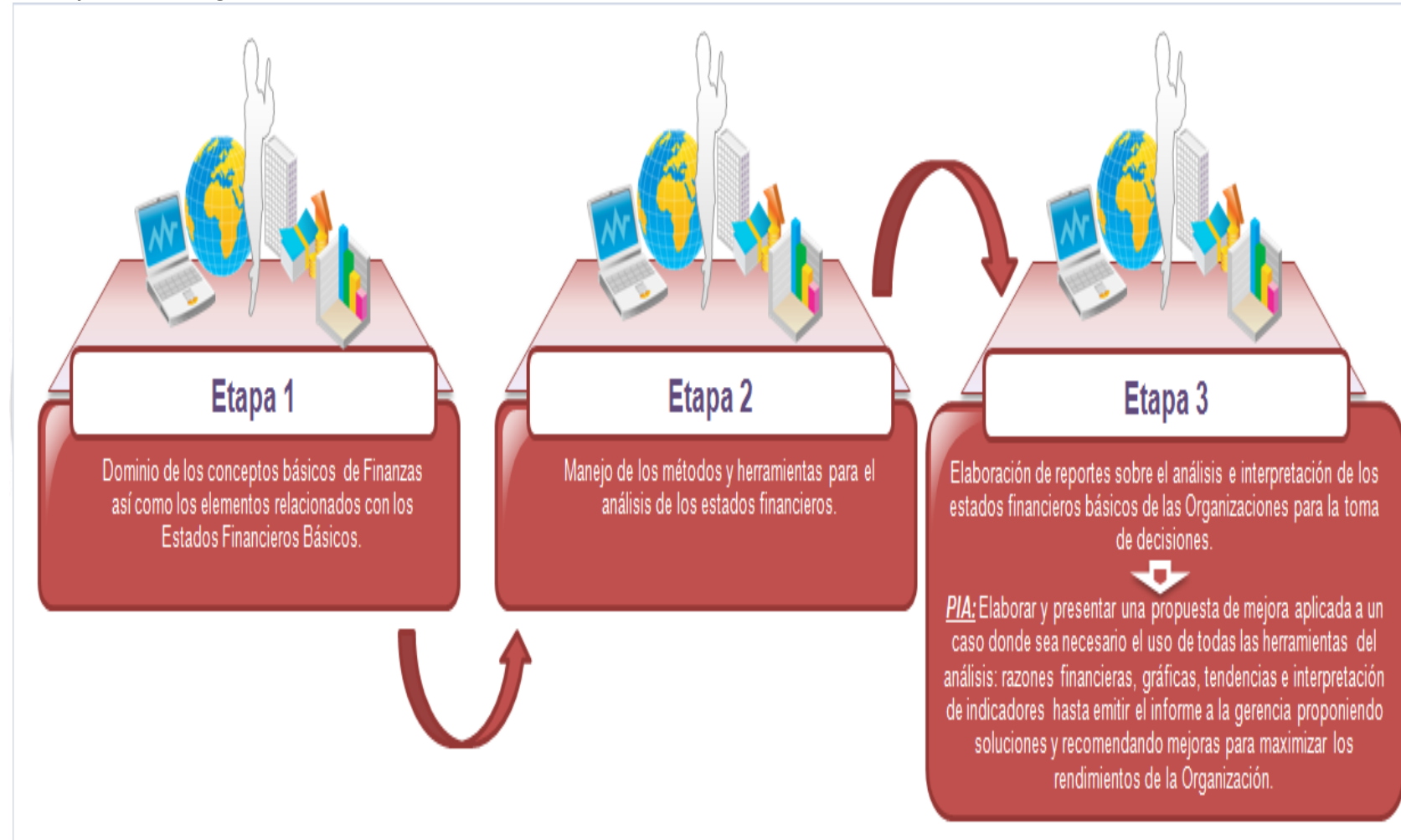
- *Integradoras:*

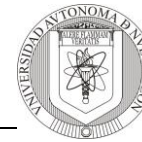
Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

##### Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

- Integrar la información financiera y administrativa de una entidad económica, de acuerdo a las normas de información financiera vigentes nacionales e internacionales, mediante la aplicación de los sistemas de información contable, para detectar áreas de oportunidad y orientar la toma de decisiones.

## 5. Representación gráfica





**6. Estructura en capítulos, etapas, o fases de la unidad de aprendizaje:**

**Etapas 1:** Conceptos básicos de las Finanzas y elementos de los Estados Financieros.

**Elementos de competencia:**

- a. Conocer los conceptos fundamentales de las Finanzas así como su campo de acción para poder comprender el lenguaje financiero que se utilizan en las Organizaciones en la toma de decisiones.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
1. Resumen del campo de acción de las Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El resumen deberán incluir al menos los siguientes puntos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Finanzas, tipos de activos, campo de acción de las finanzas, evolución de las Finanzas, tipos de decisiones del administrador financiero, teorías de dividendos, indicadores de valor de la empresa y tipos de mercado.</li> </ul> </li> <li>✓ Deberá realizarse a computadora en un mínimo de tres y un máximo de cinco cuartillas, Arial 12.</li> <li>✓ Incluir la bibliografía y referencias utilizadas para la realización de la evidencia, al menos tres fuentes.</li> </ul>	<p><b>Facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisará y evaluará la evidencia de acuerdo a los criterios de desempeño</li> <li>• Moderará la discusión en aula sobre las preguntas y cuestionamientos realizados por los estudiantes ofreciendo opiniones y reflexiones sobre éstos.</li> </ul> <p><b>De aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de la bibliografía propuesta.</li> <li>• Exposición por equipo.</li> <li>• Debate y reflexión grupal.</li> <li>• Entrega de la evidencia de acuerdo a los criterios de desempeño</li> </ul>	<p><b>Conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Finanzas.</li> <li>• Tipos de Activos.</li> <li>• Campo de acción de las Finanzas.</li> <li>• Evolución de las Finanzas.</li> <li>• Tipos de decisiones del administrador financiero</li> <li>• Teorías de dividendos.</li> <li>• Indicadores de valor de la empresa.</li> <li>• Tipos de mercado.</li> </ul> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de la rúbrica de los criterios de desempeño..</li> <li>• Desarrollo de análisis crítico.</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición y apertura para ofrecer y aceptar puntos de vista relevantes a sus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico propuesto.</li> <li>• Equipos de cómputo.</li> <li>• Pantalla inteligente.</li> <li>• Pizarrón.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Word, Power Point, Excel, Mind map, etc.</li> <li>• Videos.</li> </ul>



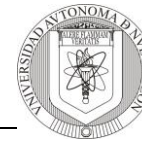
LICENCIADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

			investigaciones y respecto a las exposiciones realizadas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de la capacidad para el trabajo colaborativo.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

**Elementos de competencia:**

- b. Conocer la estructura básica de la contabilidad así como los elementos que integran los estados financieros básicos para poder analizar el contenido de los mismos.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
2. Resumen sobre la estructura básica de la contabilidad y elementos de los Estados Financieros Básicos.	✓ El resumen deberán incluir al menos los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de contabilidad, tipos de usuarios de información financiera, objetivos de los Estados Financieros, características de información financiera, estructura básica de la contabilidad, postulados, estados financieros y sus elementos y limitaciones.</li> </ul> ✓ Deberá realizarse a computadora en un mínimo de cinco y un máximo de ocho cuartillas, Arial 12. ✓ Incluir la bibliografía y referencias utilizadas para la	<b>Facilitador:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisará y evaluará la evidencia de acuerdo a los criterios de desempeño</li> <li>Moderará la discusión en aula sobre las preguntas y cuestionamientos realizados por los estudiantes ofreciendo opiniones y reflexiones sobre éstos.</li> </ul> <b>De aprendizaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de la bibliografía propuesta.</li> <li>Exposición por equipo.</li> <li>Debate y reflexión grupal.</li> <li>Entrega de la evidencia de acuerdo a los criterios de desempeño</li> </ul>	<b>Conceptuales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de Contabilidad.</li> <li>Tipos de usuarios de la información financiera.</li> <li>Objetivos de los Estados Financieros.</li> <li>Características de la información financiera.</li> <li>Estructura básica de la contabilidad: Postulados</li> <li>Elementos de los Estados Financieros Básicos y sus limitaciones.</li> </ul> <b>Procedimentales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento de la rúbrica de los criterios de desempeño..</li> <li>Desarrollo de análisis crítico.</li> </ul> <b>Actitudinales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disposición y apertura para ofrecer y aceptar puntos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material bibliográfico propuesto.</li> <li>Equipos de cómputo.</li> <li>Pantalla inteligente.</li> <li>Pizarrón.</li> <li>Internet.</li> <li>Word, Power Point, Excel, Mind map, etc.</li> <li>Videos.</li> </ul>



LICENCIADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

	realización de la evidencia, al menos tres fuentes.		vista relevantes a sus investigaciones y respecto a las exposiciones realizadas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de la capacidad para el trabajo colaborativo.</li> </ul>
--	---	--	---

**Elementos de competencia:**

- c. Analizar los elementos que integran los 4 estados financieros básicos (Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados Integral, Estado de Cambios en el Capital Contable y Estado de Flujo de Efectivo) para presentarlos conforme a las NIF, que en conjunto con los fundamentos teóricos serán la base para los análisis e interpretaciones financieras.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
3. Laboratorios de 4 de los Estados Financieros Básicos: Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados Integral, Estado de Cambios en el Capital Contable y Flujo de Efectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revelación suficiente de la información financiera.</li> <li>✓ Correcta clasificación de las cuentas.</li> <li>✓ Presentación de los Estados Financieros Básicos.</li> <li>✓ Podrá realizarse a mano o a computadora (indicación del Docente)</li> <li>✓ Incluir al menos dos laboratorios de cada uno de los tres Estados Financieros.</li> </ul>	<p><b>Facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisará y evaluará la evidencia de acuerdo a los criterios de desempeño</li> <li>Moderará la discusión en aula sobre las preguntas y cuestionamientos realizados por los estudiantes ofreciendo opiniones y reflexiones sobre éstos.</li> </ul> <p><b>De aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de la bibliografía propuesta.</li> <li>Exposición por equipo.</li> <li>Debate y reflexión grupal.</li> </ul>	<p><b>Conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos de los 4 Estados Financieros Básicos</li> </ul> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento de la rúbrica de los criterios de desempeño.</li> <li>Desarrollo de análisis crítico.</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disposición y apertura para ofrecer y aceptar puntos de vista relevantes a sus investigaciones y respecto a las exposiciones realizadas.</li> <li>Desarrollo de la capacidad para el trabajo colaborativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material bibliográfico propuesto.</li> <li>Equipos de cómputo.</li> <li>Pantalla inteligente.</li> <li>Pizarrón.</li> <li>Internet.</li> <li>Word, Power Point, Excel.</li> </ul>



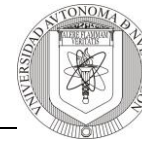
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de la evidencia de acuerdo a los criterios de desempeño</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**Etapa 2:** Métodos y herramientas para el análisis de los Estados Financieros.

**Elementos de competencia:**

- Definir el proceso del análisis financiero, su origen así como su justificación, los métodos y herramientas de análisis con el fin de determinar la importancia del mismo en la Organizaciones para la correcta toma de decisiones.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
4. Mapa conceptual sobre el proceso de análisis financiero y métodos y herramientas del mismo	✓ El mapa conceptual deberán incluir al menos los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición del proceso de análisis financiero, aspectos a considerar dentro del análisis y objetivos, tipos de analistas y análisis, tipos de inversiones, de empresas y de mercados, parámetros de inversión, tipos de rendimiento y riesgos, grupos de inversionistas, usuarios de análisis financiero, indicadores (ROA, ROE), los métodos y técnicas</li> </ul>	<p><b>Facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisará y evaluará la evidencia de acuerdo a los criterios de desempeño</li> <li>Moderará la discusión en aula sobre las preguntas y cuestionamientos realizados por los estudiantes ofreciendo opiniones y reflexiones sobre éstos.</li> </ul> <p><b>De aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de la bibliografía propuesta.</li> <li>Exposición por equipo.</li> <li>Debate y reflexión grupal.</li> <li>Entrega de la evidencia de acuerdo a los criterios de desempeño</li> </ul>	<p><b>Conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso de análisis financiero.</li> <li>Aspectos a considerar en el análisis financiero.</li> <li>Objetivos del análisis financiero.</li> <li>Tipos de analistas y análisis financiero.</li> <li>Tipos de inversiones, de empresas y de mercado.</li> <li>Parámetros de inversión.</li> <li>Tipos de rendimientos y riesgos, grupos de inversionistas.</li> <li>Usuarios del análisis financiero.</li> <li>Indicadores ROE y ROA.</li> <li>Métodos y técnicas de análisis financiero horizontal y vertical</li> </ul> <p><b>Procedimentales:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material bibliográfico propuesto.</li> <li>Equipos de cómputo.</li> <li>Pantalla inteligente.</li> <li>Pizarrón.</li> <li>Internet.</li> <li>Word, Power Point, Excel, Mind map, etc.</li> <li>Videos.</li> </ul>



LICENCIADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

	<p>de análisis financiero horizontal y vertical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Podrá realizarse a mano o a computadora (indicación en un mínimo de cinco y un máximo de ocho cuartillas, Arial 12.</li> <li>✓ Incluir la bibliografía y referencias utilizadas para la realización de la evidencia, al menos tres fuentes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de la rúbrica de los criterios de desempeño.</li> <li>• Desarrollo de análisis crítico.</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición y apertura para ofrecer y aceptar puntos de vista relevantes a sus investigaciones y respecto a las exposiciones realizadas.</li> <li>• Desarrollo de la capacidad para el trabajo colaborativo.</li> </ul>	
--	---	--	---	--

**Etapas 3:** Reportes sobre el análisis e interpretación de los Estados Financieros Básicos de las Organizaciones para la toma de decisiones.

**Elementos de competencia:**

- a. Analizar e interpretar los estados financieros de las Organizaciones para informar sobre el desempeño financiero de las Organizaciones para la correcta toma de decisiones.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>5. Laboratorios sobre métodos y herramientas para el análisis e interpretación de Estados Financieros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los laboratorios deben incluir mínimo los siguientes métodos y/o herramientas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis comparativos (cantidad y porcentaje y razón).</li> <li>• Análisis con base común.</li> <li>• Análisis de tendencias</li> <li>• Razones financieras: de Liquidez, Eficiencia Operativa, Grado de endeudamiento y</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisará y evaluará la evidencia de acuerdo a los criterios de desempeño</li> <li>• Moderará la discusión en aula sobre las preguntas y cuestionamientos realizados por los estudiantes ofreciendo opiniones y reflexiones sobre éstos.</li> </ul> <p><b>De aprendizaje:</b></p>	<p><b>Conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y reconstrucción de estados financieros.</li> <li>• Análisis horizontal y vertical.</li> <li>• Análisis comparativo, base común, tendencias, razones financieras, gráficas.</li> </ul> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de la rúbrica de los criterios de desempeño.</li> <li>• Desarrollo de análisis crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico propuesto.</li> <li>• Equipos de cómputo.</li> <li>• Pantalla inteligente.</li> <li>• Pizarrón.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Word, Power Point, Excel.</li> </ul>





LICENCIADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

	<p>Rentabilidad (ROA y ROE).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráficas.</li> <li>Interpretación de Estados Financieros.</li> </ul> <p>✓ Podrá realizarse a mano o a computadora (indicación del Docente)</p> <p>✓ Incluir al menos dos laboratorios con la aplicación de los métodos y herramientas vistos en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de la bibliografía propuesta.</li> <li>Exposición por equipo.</li> <li>Debate y reflexión grupal.</li> <li>Entrega de la evidencia de acuerdo a los criterios de desempeño</li> </ul>	<p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disposición y apertura para ofrecer y aceptar puntos de vista relevantes a sus investigaciones y respecto a las exposiciones realizadas.</li> <li>Desarrollo de la capacidad para el trabajo colaborativo.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>6. Portafolio de evidencias</p>	<p>✓ Debe contener los siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portada con datos completos: nombre, matrícula, grupo, semestre, maestro, unidad de aprendizaje, fecha.</li> <li>Introducción.</li> <li>Apartados: Evidencias, trabajos y/o laboratorios en clase, trabajos extras (noticias, síntesis libro).</li> <li>Reflexiones y conclusiones personales sobre la unidad de aprendizaje.</li> </ul>	<p><b>Facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conducción del trabajo individual y colaborativo.</li> <li>Guía en la realización de laboratorios.</li> <li>Revisará y evaluará el portafolio de evidencias de acuerdo a los criterios de desempeño</li> </ul> <p><b>De aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo individual y colaborativo.</li> <li>Integración de portafolio de evidencias.</li> </ul>	<p><b>Conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos fundamentales de Finanzas y contabilidad.</li> <li>Elementos de estados financieros básicos.</li> <li>Métodos y herramientas para el análisis e interpretación de estados financieros.</li> </ul> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento de las indicaciones.</li> <li>Desarrollo de análisis crítico.</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disposición y apertura para ofrecer y aceptar puntos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material bibliográfico propuesto.</li> <li>Equipos de cómputo.</li> <li>Pantalla inteligente.</li> <li>Pizarrón.</li> <li>Internet.</li> <li>Word, Power Point, Excel, Mind map, etc.</li> <li>Videos</li> </ul>

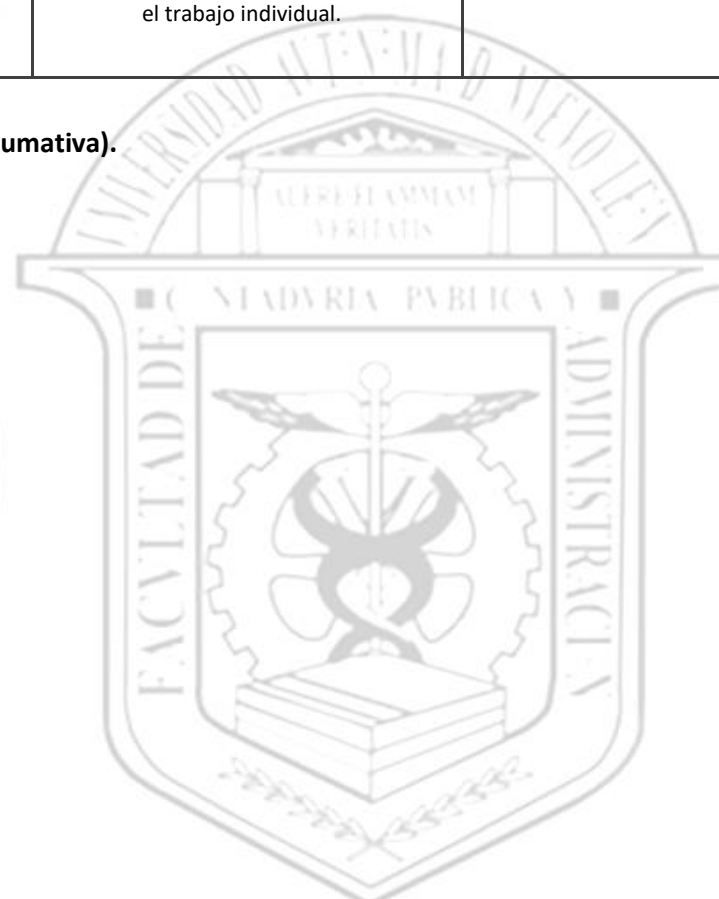


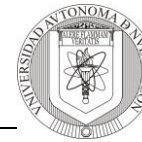
LICENCIADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deberá entregar solamente en la fecha indicada.</li> <li>✓ Entregar en una carpeta.</li> </ul>		<p>vista relevantes a sus investigaciones y respecto a las exposiciones realizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la capacidad para el trabajo individual.</li> </ul>	
--	---	--	--	--

7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación/evaluación sumativa).

Evidencia de aprendizaje	%
1. Resumen del campo de acción de las Finanzas.	3%
2. Resumen sobre la estructura básica de la contabilidad y elementos de los Estados Financieros Básicos.	3%
3. Laboratorios de 4 de los Estados Financieros Básicos: Balance General, Estado de Resultados Integral y Flujo de Efectivo.	3%
4. Examen Parcial.	30%
5. Mapa conceptual sobre el proceso de análisis financiero, sus métodos y herramientas	3%
6. Laboratorios sobre métodos y herramientas para el análisis e interpretación de Estados Financieros.	3%
7. Examen Final.	30%
8. Portafolio de Evidencias.	5%
9. PIA: Reporte sobre el desempeño Financiero de una Organización en comparación con otra del mismo sector	20%

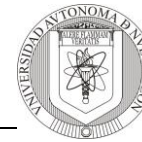




**8. Producto Integrador de aprendizaje**

Elaborar y presentar una propuesta de mejora aplicada a un caso donde sea necesario el uso de todas las herramientas del análisis: estados financieros comparativos, base común, tendencias, razones financieras y gráficas e interpretación de indicadores hasta emitir el informe a la gerencia proponiendo soluciones y recomendando mejoras para maximizar los rendimientos de la Organización.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>7. PIA: Reporte sobre el desempeño Financiero de una Organización</p>	<p>✓ El reporte debe contener los siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada con datos completos: nombre, matrícula, grupo, semestre, maestro, unidad de aprendizaje, fecha, título del PIA</li> <li>• Introducción: objetivo, justificación, descripción breve de cada compañía</li> <li>• Contenido: Análisis e interpretación financiera individual de cada empresa a través de los análisis comparativos, base común, tendencias, razones financieras, razones financiera, gráficas así como el análisis comparativo entre ambas empresas.</li> </ul> <p>✓ Deberá entregar solamente en la fecha indicada.</p> <p>✓ Entregar engargolado.</p>	<p><u>Facilitador:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducción del trabajo individual y colaborativo.</li> <li>• Guía para resolver dudas en el proceso de elaboración del PIA.</li> <li>• Revisará y evaluará el PIA de acuerdo a los criterios de desempeño</li> </ul> <p><u>De aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo individual y colaborativo.</li> <li>• Integración de conocimientos teóricos-prácticos para el correcto análisis e interpretación de información financiera para la toma de decisiones.</li> </ul>	<p><u>Conceptuales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos fundamentales de Finanzas y contabilidad.</li> <li>• Elementos de estados financieros básicos.</li> <li>• Métodos y herramientas para el análisis e interpretación de estados financieros.</li> </ul> <p><u>Procedimentales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de las indicaciones.</li> <li>• Desarrollo de análisis crítico.</li> </ul> <p><u>Actitudinales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición y apertura para ofrecer y aceptar puntos de vista relevantes a sus investigaciones y respecto a las exposiciones realizadas.</li> <li>• Desarrollo de la capacidad para el trabajo individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico propuesto.</li> <li>• Equipos de cómputo.</li> <li>• Pantalla inteligente.</li> <li>• Pizarrón.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Word, Power Point, Excel, Mind map, etc.</li> <li>• Videos</li> </ul>



	<p>✓ Se evaluará la ortografía y redacción así como la originalidad del trabajo.</p>			
--	--	--	--	--

**9. Fuentes de apoyo y consulta bibliográfica:**

García Menodza, A. (2006). *Análisis e interpretación de la información financiera reexpresada*. México: CECSA.

Gitman, L. & Zutter, C.(2012). *Principios de administración financiera*. EUA: Pearson.

IFRS. (2011). *Normas internacionales de información financiera*. EUA: FASBI.

IMCP; CINIF. (2014). *Normas de información financiera*. México: IMCP.

Johnson, R., & R.W., M. (2007). *Administration financiera*. EUA: CECSA.

Macías Pineda, R. (1996). *El análisis de los estados financieros*. México: ECAFSA.

Ochoa, G. & Saldivar, R. (2012). *Administración financiera*. México: Mc Graw-Hill.

Pérez Harris, A. (2000). *Los estados financieros: su análisis y su interpretación*. México: ECAFSA.

**FUENTES DE APOYO Y CONSULTA HEMEROGRÁFICA**

Revista Contaduría Pública, (2014), MÉXICO, I.M.C.P.

Revista IDC, (2014), MÉXICO, I.M.C.P.

**FUENTES DE APOYO Y CONSULTA ELECTRÓNICA**



Banco de México. <http://www.banxico.org.mx> (página consultada el 23 de octubre de 2014)

Bolsa Mexicana de Valores. <http://www.bmv.com.mx> (página consultada el 23 de octubre de 2014)

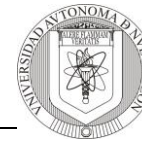
El Financiero. <http://www.elfinanciero.com.mx> (página consultada el 23 de octubre de 2014)

Fondo Monetario Internacional. <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm> (página consultada el 23 de octubre de 2014)

Secretaría de Hacienda y Crédito Público. <http://www.shcp.gob.mx> (página consultada el 23 de octubre de 2014)

Yahoo Finance. <http://finance.yahoo.com> (página consultada el 23 de octubre de 2014)



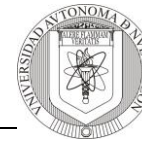


LICENCIADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

**Colaborador:** C.P. Rogelio Rodríguez García  
**Materia:** Finanzas Administrativas  
**Carrera:** Licenciado en Tecnologías de Información

**PERFIL DEL PROFESIONAL DOCENTE**

<b>Estudios requeridos:</b>	Contador Público. Maestría en Contaduría o en Finanzas
<b>Experiencia profesional deseable:</b>	3 años en labores profesionales en Finanzas o académicas en el campo de educación superior
<b>Competencias del docente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tutor</li> <li>➤ Proveedor de información</li> <li>➤ Facilitador</li> <li>➤ Desarrollador de recursos</li> <li>➤ Modelo</li> <li>➤ Planeador</li> </ul>
<b>Habilidades y Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Liderazgo y manejo de grupos</li> <li>✓ Iniciativa y toma de decisiones</li> <li>✓ Organización y planeación</li> <li>✓ Manejo de estrategias de aprendizaje</li> <li>✓ Capacidad analítica</li> <li>✓ Ser agente de cambio</li> <li>✓ Actitud positiva hacia el trabajo y la Institución</li> <li>✓ Motivación hacia el trabajo y el compromiso</li> <li>✓ Manejo de plataformas virtuales</li> </ul>



**RESPONSABILIDAD ACADÉMICA**

**Coordinador de la carrera:** Dr. Álvaro Francisco Salazar González

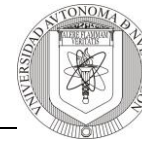
**Responsable académico:** Dra. María Mayela Terán Cázares

**Jefes de área:** M.N.I. Juan Pablo Salas del Río  
M.A.E. Francisco Elías Rodríguez Álvarez  
M.C.P. Fernando Isaías Saucedo Solís

**Responsable del diseño y revisión:** M.F. Adriana Nayelhi Resendiz Prado

**Revisión de Formato:** M.E.C. Ma. Otilia Villarreal Palomo

**Responsable de la autorización:** Dr. Luis Alberto Villarreal Villarreal

**Anexo.**

PIA: Reporte sobre el desempeño Financiero de una Organización en comparación con otra del mismo sector	
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En Equipo elaboraran un análisis financiero de los Estados Financieros de una entidad económica</li> <li>• Utilizando las tecnologías de la información elaborará los análisis comparativos, base común, tendencias, razones financieras, razones financieras.</li> <li>• Identificará los riesgos de seguridad financiera de la compañía</li> </ul>
Valor:	20 puntos
Criterios de evaluación:	<p>- El reporte debe contener los siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada con datos completos: nombre, matrícula, grupo, semestre, maestro, unidad de aprendizaje, fecha, título del PIA</li> <li>• Introducción: objetivo, justificación, descripción breve de cada compañía</li> <li>• Contenido:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) En Excel elaboraran un análisis financiero de la empresa a través de los análisis comparativos: base común, tendencias, razones financieras, gráficas de tendencias (ANECA 1.4 y 2.3)</li> <li>b) Emitir el informe a la gerencia que incluya los riesgos financieros y recomendando mejoras para maximizar los rendimientos (ANECA 5.3)</li> <li>c) Conclusión en Equipo Ingles Español</li> </ol> </li> <li>• Deberá entregar solamente en la fecha indicada.</li> <li>• Entregar engargolado</li> </ul>





LICENCIADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Modalidad:	Presencial
Subresultados ANECA	<p>1.4. Aplicar e integrar conocimientos de otras disciplinas informáticas como apoyo al estudio de la propia área de especialidad (o áreas de especialidad).</p> <p>2.3. Seleccionar y utilizar los correspondientes métodos analíticos, de simulación y de modelización.</p> <p>5.3. Identificar los riesgos, incluyendo riesgos de seguridad, laborales, medioambientales y comerciales y llevar a cabo una evaluación de riesgos, reducción de riesgos y técnicas de gestión de riesgos.</p>

