

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Desarrollo de Software I
Horas de Trabajo Presenciales	4 horas
Horas de Trabajo Extra – Aula	3 horas
Modalidad	Presencial
Período Académico	4° Semestre
Área Curricular	Formación Básica Profesional
Unidad de Aprendizaje	Obligatoria
Créditos	4
Fecha de Elaboración	Junio de 2015
Fecha de la Última Actualización	Noviembre 2019
Responsable del Diseño	MTI. Ivonne Janette Silva Almanza
Responsable de Actualización	MTI Iván Nuñez Frayre

2. PRESENTACION

Presentación:

En esta Unidad de Aprendizaje todo lo que implica el Desarrollo de Software para web, desde conocer cuáles son las herramientas necesarias para desarrollar un proyecto web; para ello se realizará la evaluación de las necesidades de la organización y considerar si es viable la posibilidad de que se desarrolle su proyecto en base a las necesidades detectadas; es necesario que el que va a desarrollar proyectos web ; aprender los fundamentos del desarrollo web, justificar su utilización en las organizaciones y describir los beneficios de utilizar una tecnología en específico.

3. PROPÓSITO(S)

En esta unidad de aprendizaje se estudian las herramientas necesarias para el desarrollo de proyectos web y su uso en las organizaciones. Se comprenden sus elementos esenciales, tales como el análisis y diseño de la página en base a las necesidades de las organizaciones. Aprender a desarrollar un plan de trabajo en el que el estudiante aprenderá a desarrollarlo



y detectar cuales son estas necesidades y para ponerlas en funcionamiento mediante la herramienta que se incluye en este programa.

4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

COMPETENCIAS GENERALES

Esta unidad de aprendizaje se vincula con las competencias generales de formación universitaria que corresponden :

1. Comunicar mensajes en forma apropiada en lengua materna para interactuar de manera eficiente en contextos pluridimensionales: emocional, intelectual y social.
2. Desarrollar diversas expresiones del pensamiento: lógico, crítico y creativo, a partir de la selección de información relevante en torno a diversos materiales con el fin de sintetizarla y analizarla.
3. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación de manera ética y pertinente para realizar investigaciones temáticas que complementen la información sobre la unidad de aprendizaje.
4. Utilizar diversos lenguajes: lógico, formal, icónico, verbal y no verbal con miras a desarrollar el trabajo colaborativo e interdisciplinario, tanto en el aula como en el contexto profesional.
5. Explicar y argumentar de manera oral y escrita su propia opinión respetando y valorando la opinión de los demás.
6. Desarrollar una actitud analítica y crítica para orientarla a la generación de ideas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Compromiso para tomar conciencia de la importancia que tiene para cumplir con el desarrollo de proyectos informáticos, credibilidad técnica para generar esta misma en otros teniendo como base los conocimientos técnicos de Tecnologías de Información, dinamismo para trabajar arduamente en situaciones cambiantes o alternativas en la aplicación del tiempo en proyectos informáticos a corto plazo y pasan a ha ser jornadas de largo plazo ,don de mando la capacidad del TI para organizar su equipo de trabajo que tiene bajo su responsabilidad, liderazgo con el cual el TI cuenta para influir sobre el equipo con una alta motivación para lograr cada objetivo de los proyectos informáticos, el TI cuenta con pensamiento estratégico para asimilar rápidamente oportunidades y amenazas en la informática , precisión la cual el TI realiza los proyectos o tareas informáticas con alta calidad de fidelidad, el TI debe de establecer redes complejas por medio de las relaciones publicas con los lideres y proveedores de Informática , dentro de los proyectos de TI la tolerancia a la presión para seguir actuando eficazmente en la presión de tiempo y situaciones mucha exigencia .

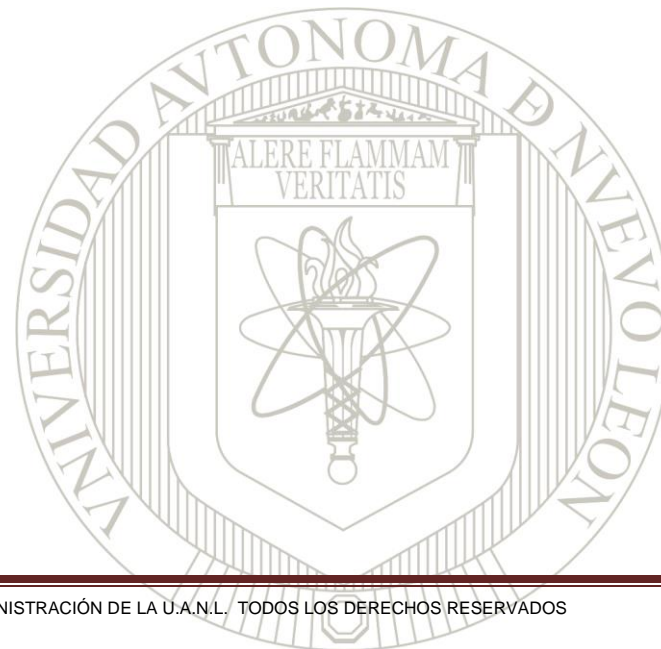


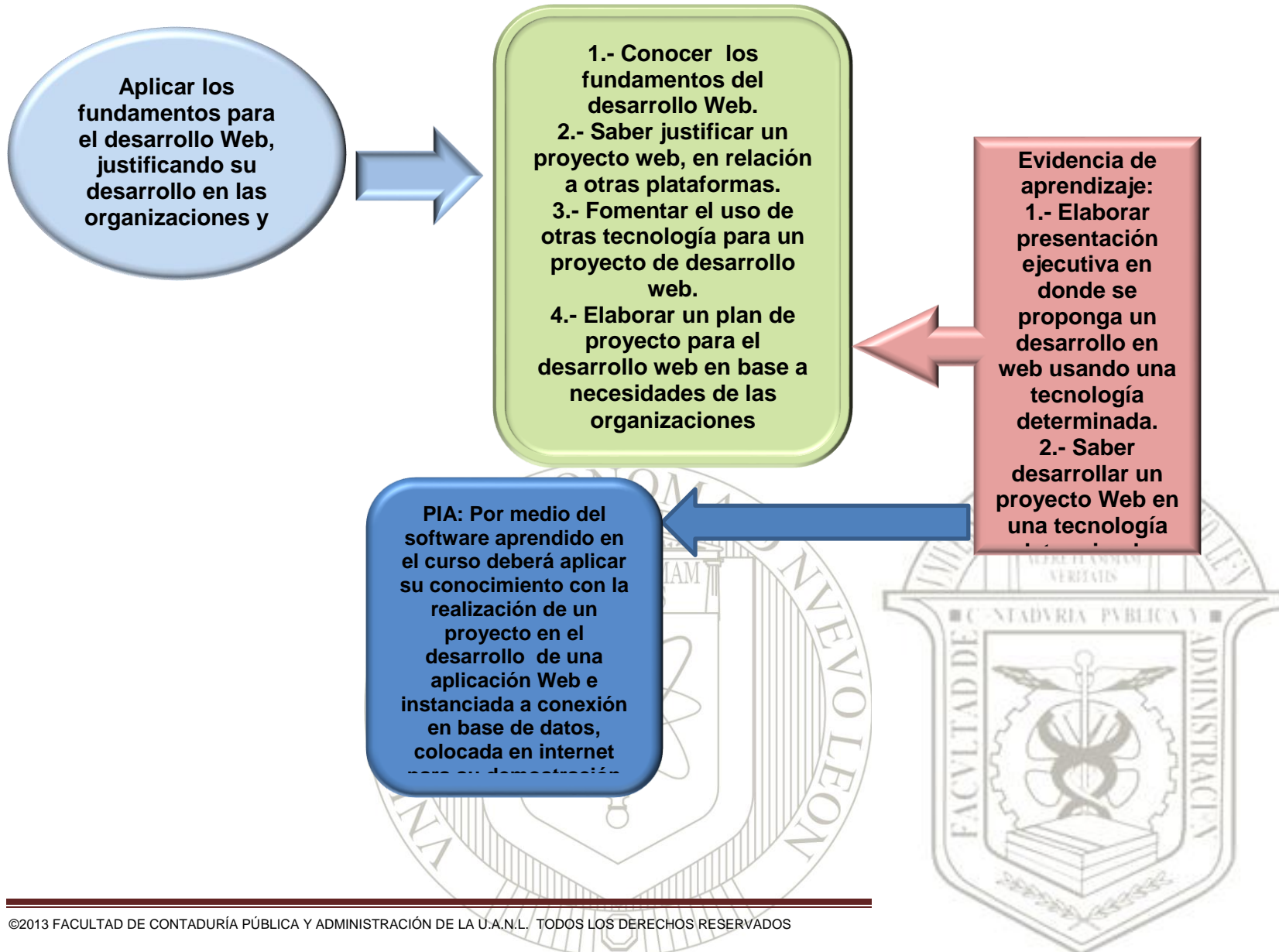
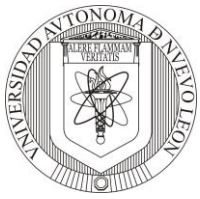
PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Facultad de Contaduría Pública y Administración



5. REPRESENTACIÓN GRÁFICA





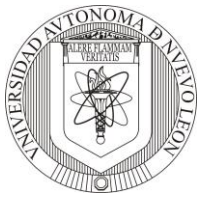


6. ESTRUCTURA EN CAPÍTULOS, ETAPAS, O FASES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Etapa 1: Generalidades de ASP.NET y elementos de una página ASP.NET.

Elementos de competencia: Conocer los elementos esenciales de una página ASP.NET y sus funciones.

Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
<p>1.-Resumen ejecutivo del tema fundamentos y generalidades de ASP.NET</p>	<p>El Resumen debe contener los aspectos más importantes de los fundamentos de la programación en ASP.NET mediante Visual Studio.Net</p> <p>Entregar de manera individual y subirlo a la plataforma Nexus en et tiempo y forma.</p> <p>Deberá ser trabajo personal y libre de plagio</p>	<p>-Realizar la lectura y utilizar las fuentes de apoyo bibliográficas</p> <p>-Analizar cada uno de los conceptos relevantes para la utilización del desarrollo en ASP.NET, mediante Visual Studio.NET</p> <p>-Desarrollar la red conceptual de manera individual.</p>	<p>Fundamentos de las aplicaciones web. Modelos de aplicaciones web. Plataforma Microsoft.NET Procesamiento de páginas Web en .NET</p> <p>Requerimientos Para el desarrollo ASP.NET.</p>	<p>Nexus</p> <p>Lecturas</p> <p>-Realizar lectura del capítulo</p> <p>Bibliografía</p> <p>Ramírez Felipe. Programación ASP.NET usando Visual Studio 2010 Aprenda Ediciones, México, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bibliografía sugerida complementaria Scott Mitchell ASP .net in 24 horas Pearson Gallo Alessandro ASP. net con Ajax Anaya Multimedia

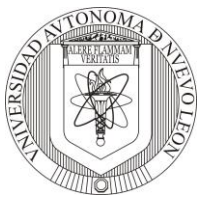


PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN Facultad de Contaduría Pública y Administración



				Roland / Valderas Aplicaciones web Alfaomega
2.- Elaborar un mapa conceptual de los elementos de una página ASP.NET	<p>El mapa debe contener:</p> <p>Elementos de una página ASP.NET</p> <p>Características de los elementos de ASP.NET</p> <p>Los objetivos principales.</p> <p>Entregar de manera individual y subirlo a la plataforma Nexus en el tiempo acordado.</p> <p>Deberá ser trabajo personal y libre de plagio</p>	<p>-Realizar la lectura y utilizar las fuentes de apoyo bibliográficas</p> <p>-Analizar cada uno de los elementos que componen una página ASP.NET</p> <p>-Discusión en clase acerca de los elementos de una página ASP.NET contra una página convencional.</p>	<p>-Estructura básica de una página web.</p> <p>- Parte visual. Directivas Contenido HTML Bloques Del servidor. Controles web</p> <p>- Código: la primera página ASP.NET.</p>	<p>-Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar lecturas de capítulos <p>-Bibliografía</p> <p>-Fuentes de consulta Web</p> <p>Ramírez Felipe. Programación ASP.NET usando Visual Studio 2010 Aprenda Ediciones, México, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bibliografía sugerida complementaria Scott Mitchell ASP .net in 24 horas Pearson



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Contaduría Pública y Administración

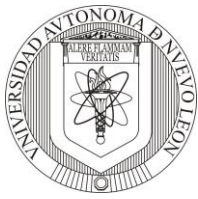


				<p>Gallo Alessandro ASP. net con Ajax Anaya Multimedia</p> <p>Roland / Valderas Aplicaciones web Alfaomega</p>
--	--	--	--	--

Etapa 2: Los Web controls y web controls especiales

Elementos de competencia: Conocer los Web controls, como funcionan y la forma en la que se utilizan en un programa ASP.NET.

Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
1.-Elaborar un mapa conceptual de los tipos de Web controls.	<p>El mapa debe contener: Tipos de web controls y sus características.</p> <p>Entregar de manera individual y subirlo a la plataforma Nexus en tiempo y forma.</p> <p>Deberá ser trabajo personal y libre de plagio</p>	<p>-Realizar la lectura y utilizar las fuentes de apoyo bibliográficas</p> <p>-Analizar cada uno de de los web controls.</p> <p>-Desarrollar la actividad conceptual de manera individual.</p>	<p>Fundamentos de las aplicaciones web. Modelos de aplicaciones web. Plataforma Microsoft.NET Procesamiento de páginas Web en .NET</p> <p>Requerimientos Para el desarrollo ASP.NET.</p>	<p>Nexus</p> <p>Lecturas</p> <p>-Realizar lectura del capítulo</p> <p>Bibliografía</p> <p>Ramírez Felipe. Programación ASP.NET usando Visual Studio 2010 Aprenda Ediciones, México, 2012.</p>

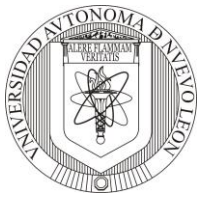


PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN Facultad de Contaduría Pública y Administración



				<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía sugerida complementaria Scott Mitchell ASP .net in 24 horas Pearson Gallo Alessandro ASP. net con Ajax Anaya Multimedia Roland / Valderas Aplicaciones web Alfaomega
2.- Elaborar un mapa conceptual de los tipos de web controls especiales.	<p>El mapa debe contener:</p> <p>Tipos de web controls especiales en una página ASP.NET</p> <p>Características de los web controls en ASP.NET</p> <p>Entregar de manera individual en tiempo y forma y subirlo a la plataforma nexus.</p>	<p>-Realizar la lectura y utilizar las fuentes de apoyo bibliográficas</p> <p>-Analizar cada uno de los tipos de web controls especiales en una página ASP.NET</p> <p>-Participación práctica en clase aplicando los web controls especiales.</p>	<p>-La necesidad de más web controls.</p> <p>- Técnica para el desarrollo de interfaces efectivas.</p> <p>- Análisis de datos.</p>	<p>-Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar lecturas de capítulos <p>-Bibliografía</p> <p>-Fuentes de consulta Web</p> <p>Ramírez Felipe. Programación ASP.NET usando Visual Studio 2010 Aprenda Ediciones, México, 2012.</p>



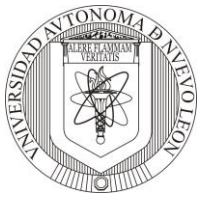
PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Contaduría Pública y Administración



	Deberá ser trabajo personal y libre de plagio			<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía sugerida complementaria Scott Mitchell ASP .net in 24 horas Pearson Gallo Alessandro ASP. net con Ajax Anaya Multimedia Roland / Valderas Aplicaciones web Alfaomega
3.- Caso hipotético.	<p>Diseñe, desarrolle y programe lo siguiente:</p> <p>Una empresa desea desarrollar una página web, para elaborar una ficha de registro para los que aplican a un puesto.</p> <p>La página debe preguntar la información necesaria del que aplica a una entrevista.</p>	<p>-Realizar la lectura y utilizar las fuentes de apoyo bibliográficas</p> <p>-Analizar cada uno de los tipos de web controls especiales en una página ASP.NET</p> <p>-Participación práctica en clase aplicando los web controls especiales.</p>	<p>- Las necesidades de los web controls. Técnicas para el desarrollo de interfaces efectivas.</p> <p>- Análisis de datos. Especificación de programa. Arquitectura de datos de interfaz. Mapa de objetos.</p>	



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN Facultad de Contaduría Pública y Administración

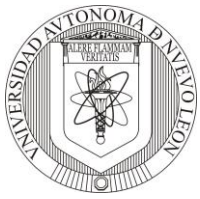


	<p>Se debe de abrir la ficha de registro a través de un link.</p> <p>Debe comprobarse que los valores son recopilados adecuadamente.</p> <p>Entregar de manera individual en tiempo y forma y subirlo a la plataforma nexus.</p> <p>Deberá ser trabajo personal y libre de plagio.</p>			
--	--	--	--	--

Etapa 3: Controles de validación, User controls y hojas de estilo en cascada.

Utilizar los controles que validan la entrada de datos que se realiza en otros controles y utilizar porciones de código ASP.NET, que brindan funcionalidad de uso común.

Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-------------------	-----------------

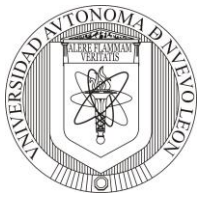


PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN Facultad de Contaduría Pública y Administración



<p>1.-Elaborar un mapa conceptual de los tipos de Controles de Validación.</p>	<p>El mapa debe contener: Tipos de web controls de validación y sus características.</p> <p>Tipo de control de validación que se utiliza</p> <p>Descripción del control de validación.</p> <p>Entregar de manera individual en tiempo y forma y subirlo a la plataforma nexus.</p> <p>Deberá ser trabajo personal y libre de plagio</p>	<p>-Realizar la lectura y utilizar las fuentes de apoyo bibliográficas</p> <p>-Analizar cada uno de de los controles de validación.</p> <p>-Desarrollar la actividad conceptual de manera individual.</p>	<p>-Tipos de validación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Base validator . RequiredFielValidator -Comparevalidator. - RangeValidator 	<p>Nexus</p> <p>Lecturas</p> <p>-Realizar lectura del capítulo</p> <p>Bibliografía</p> <p>Ramírez Felipe. Programación ASP.NET usando Visual Studio 2010 Aprenda Ediciones, México, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía sugerida complementaria <p>Scott Mitchell ASP .net in 24 horas Pearson</p> <p>Gallo Alessandro ASP. net con Ajax Anaya Multimedia</p> <p>Roland / Valderas Aplicaciones web Alfaomega</p>
--	---	---	---	--



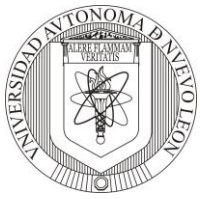
PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Contaduría Pública y Administración



<p>2.- Elaborar un resumen ejecutivo de los conceptos y tipos de user controls</p>	<p>El mapa debe contener:</p> <p>Tipos de user controls</p> <p>Ventajas principales.</p> <p>Implementación.</p> <p>Entregar de manera individual en tiempo y forma y subirlo a la plataforma nexus.</p> <p>Deberá ser trabajo personal y libre de plagio</p>	<p>-Realizar la lectura y utilizar las fuentes de apoyo bibliográficas</p> <p>-Analizar cada uno de los tipos de web controls especiales en una página ASP.NET</p> <p>-Participación práctica en clase aplicando los web controls especiales.</p>	<p>- Las necesidades de los user controls. Técnicas para el desarrollo de interfaces efectivas.</p> <p>- Análisis de datos. Especificación de programa. Arquitectura de datos de interfaz. Mapa de objetos.</p>	<p>-Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar lecturas de capítulos <p>-Bibliografía</p> <p>Ramírez Felipe. Programación ASP.NET usando Visual Studio 2010 Aprenda Ediciones, México, 2012.</p> <p>-Fuentes de consulta Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Bibliografía sugerida complementaria Scott Mitchell ASP .net in 24 horas Pearson Gallo Alessandro ASP. net con Ajax Anaya Multimedia Roland / Valderas Aplicaciones web Alfaomega
--	--	---	---	--



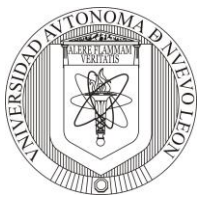
PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Contaduría Pública y Administración



<p>3.- Caso práctico: User controls</p>	<p>Desarrolle un user control para un sistema de producción de una compañía de manufactura, en la que tenga que utilizar un dato en varias ocasiones por ejemplo: código de producto.</p> <p>-Identifique que tipo de user control utilizará para tal dato y válidelo.</p> <p>Grabar el proyecto con user control ejemplo1.</p>	<p>-Realizar la lectura y utilizar las fuentes de apoyo bibliográficas</p> <p>-Analizar cada uno de los tipos de user controls</p> <p>-Participación práctica en clase aplicando los user controls.</p>	<p>- Las necesidades de los user controls. Técnicas para el desarrollo de interfaces efectivas.</p> <p>- Análisis de datos. Especificación de programa. Arquitectura de datos de interfaz. Mapa de objetos.</p>	<p>-Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar lecturas de capítulos <p>-Bibliografía</p> <p>Ramírez Felipe. Programación ASP.NET usando Visual Studio 2010 Aprenda Ediciones, México, 2012.</p> <p>-Fuentes de consulta Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Bibliografía sugerida complementaria Scott Mitchell ASP .net in 24 horas Pearson Gallo Alessandro ASP. net con Ajax Anaya Multimedia Roland / Valderas Aplicaciones web Alfaomega
---	--	---	---	--



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Contaduría Pública y Administración



<p>4.- Mapa conceptual de hojas de estilo.</p>	<p>El mapa debe contener:</p> <p>Tipos de estilos</p> <p>Propiedades de tipografía.</p> <p>Propiedades de color y fondo.</p> <p>Páginas maestras</p> <p>Entregar de manera individual en tiempo y forma y subirlo a la plataforma nexus.</p> <p>Deberá ser trabajo personal y libre de plagio.</p>	<p>-Realizar la lectura y utilizar las fuentes de apoyo bibliográficas</p> <p>-Analizar cada uno de los tipos de hojas de estilo en cascada.</p> <p>-Participación práctica en el laboratorio aplicando hojas de estilo a un proyecto.</p>	<p>- Qué es hojas de estilo en cascada.</p> <p>-Tipos de hojas de estilos.</p> <p>-Propiedades y tipografía.</p> <p>- Propiedades de colores.</p>	<p>-Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar lecturas de capítulos <p>-Bibliografía</p> <p>Ramírez Felipe. Programación ASP.NET usando Visual Studio 2010 Aprenda Ediciones, México, 2012.</p> <p>-Fuentes de consulta Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Bibliografía sugerida complementaria Scott Mitchell ASP .net in 24 horas Pearson Gallo Alessandro ASP. net con Ajax Anaya Multimedia
--	--	--	---	--

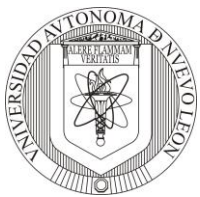


PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN Facultad de Contaduría Pública y Administración



				Roland / Valderas Aplicaciones web Alfaomega
5.- Elaborar un resumen ejecutivo de sustentabilidad aplicando las TI	<p>El resumen debe contener:</p> <p>De qué manera contribuyen las TI para el desarrollo sustentable.</p> <p>Cómo se aplican.</p> <p>Casos de éxito.</p> <p>Justifica tu proyecto de desarrollo web con el desarrollo sustentable.</p> <p>Explica como lo aplicarías.</p> <p>Entregar de manera individual en tiempo y</p>	<p>-Realizar la lectura y utilizar las fuentes de apoyo referentes a desarrollo sustentable.</p> <p>-Analizar casos de éxito en empresas de la localidad.</p> <p>-Participación con tu grupo en desarrollar estrategias para este uso.</p>	<p>Revistas de ESR (empresas socialmente responsables) de la localidad que contribuyan a este rubro.</p>	Revistas, periódicos, buscadores; etc.



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Contaduría Pública y Administración



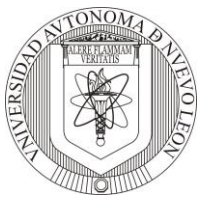
	<p>forma y subirlo a la plataforma nexus.</p> <p>Deberá ser trabajo personal y libre de plagio.</p>			
--	---	--	--	--

7. FACTORES A CONSIDERAR EN LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

Evidencia	Porcentaje
Evidencias (Tareas, exposición, etc.)	20%
Examen Parcial	30%
Examen Final	30%
PIA	20%
Total	100%
Porcentaje Teoría	40%
Porcentaje Práctica	60%

8. PRODUCTO INTEGRADOR DE APRENDIZAJE

Elaboración del PIA



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Contaduría Pública y Administración

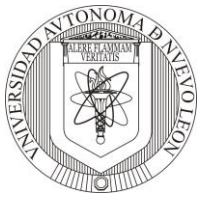


Elaborar y presentar un proyecto en el que se desarrolle una página Web referida a una base de datos, en base a las necesidades detectadas de la organización en la que se elaboró dicha página web; considere que para el desarrollo del plan de trabajo deberá entregar físicamente dicho plan en el que se especifique de manera detallada cada una de sus etapas.

Rúbrica del Producto Integrador de Aprendizaje

- Portada de PIA oficial actualizada.
- Índice congruente con el contenido del documento.
- Introducción (presentar caso y antecedentes).
- Definición de integrantes de equipo y sus roles en el proyecto.
- Descripción del Software utilizado resaltando los avances y beneficios de su utilización.
- Identificación y cumplimiento de los requerimientos funcionales a través de un listado detallado e imágenes.
- Conclusiones individuales y generales.
- Competencia comunicativa (ortografía, redacción y legibilidad).
- Fuentes y referencias.
- Valores UANL.

9. FUENTES DE APOYO Y CONSULTA BIBLIOGRÁFICA							
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	EDITORIAL	PAÍS	AÑO	PÁGS	ISRN
FUENTES DE APOYO Y CONSULTA HEMEROGRÁFICA							
TÍTULO				PAÍS	EDITORIAL		
Araya Multimedia	ASP .net en 24 horas		Pearson				
Roland / Valderas	ASP. net con Ajax Aplicaciones web		Alfaomega				
Ramírez Felipe.	Programación ASP.NET usando Visual Studio 2010		Aprenda Ediciones,	México,	2012.		



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

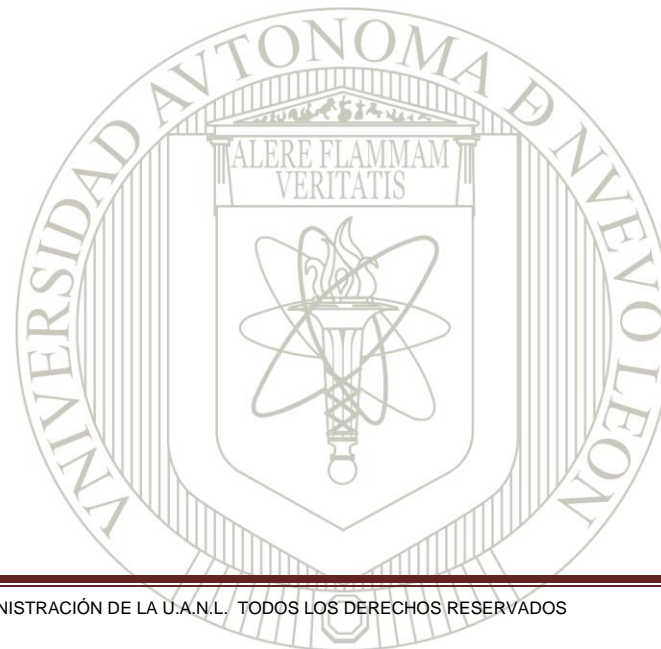
Facultad de Contaduría Pública y Administración



PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores que impartan esta asignatura deberán realizar la tarea de formar de manera integral a sus estudiantes, para lo cual deberán demostrar los siguientes rasgos mínimos:

- Poseer Licenciatura y Maestría de la carrera de Tecnologías o afines.
- Permanecer en constante renovación de su conocimiento y tiene capacidad de innovar en la enseñanza.
- Tener capacidad en el uso de las tecnologías de información, para actualizarse, para el aprendizaje autónomo. Para desarrollar competencias comunicativas.
- Domina técnicas y herramientas pedagógicas que promuevan el aprendizaje.
- Tiene capacidad para aprovechar la información disponible y generar la propia, involucrando a los estudiantes en sus tareas académicas.
- Es flexible para aceptar ideas, opiniones y propuestas de los demás, a fin de mejorar su desempeño y trabajar en equipo con espíritu de cooperación.
- Promueve y es modelo de los valores y atributos universitarios; está comprometido con la institución y sus procesos, así como con su entorno.





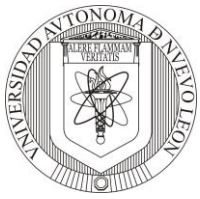
PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN Facultad de Contaduría Pública y Administración



Anexo.

Producto integrador de aprendizaje: Análisis de caso de aplicación.		
Instrucciones:	Elaborar y presentar un proyecto en el que se desarrolle una página Web referida a una base de datos, en base a las necesidades detectadas de la organización en la que se elaboró dicha página web; considere que para el desarrollo del plan de trabajo deberá entregar físicamente dicho plan en el que se especifique de manera detallada cada una de sus etapas.	
Valor:	20	
Criterios de evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portada de PIA oficial actualizada. 2. Índice congruente con el contenido del documento. 3. Introducción (presentar caso y antecedentes). 4. Definición de integrantes de equipo y sus roles en el proyecto. 5. Descripción del Software utilizado resaltando los avances y beneficios de su utilización. (ANECA 1.2) 6. Identificación y cumplimiento de los requerimientos funcionales a través de un listado detallado e imágenes. (ANECA 2.5) 7. Conclusiones individuales y generales. (ANECA 6.5) 8. Competencia comunicativa (ortografía, redacción y legibilidad). 9. Fuentes y referencias. 10. Valores UANL. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5% 2. 5% 3. 15% 4. 10% 5. 10% 6. 15% 7. 10% 8. 10% 9. 10% 10. 10%
Modalidad:	Presencial	
Subresultados ANECA	<p>1.2. Describir las características de los últimos avances en hardware y software y sus correspondientes aplicaciones prácticas.</p> <p>2.5. Analizar la medida en la que un determinado sistema informático cumple con los criterios definidos para su uso actual y desarrollo futuro.</p> <p>6.5. Participar de manera efectiva en grupos de trabajo informático.</p>	



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Facultad de Contaduría Pública y Administración

